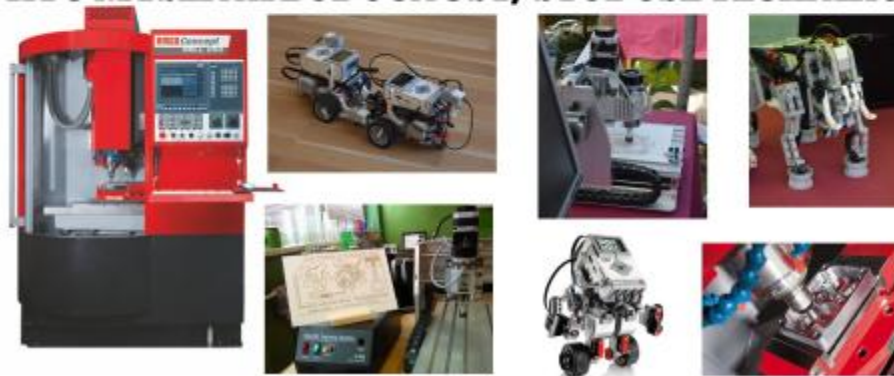




**Stredná odborná škola –
Szakközépiskola**
Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec



KTO MYSLÍ NA BUDÚCNOSŤ, ŠTUDUJE TECHNIKU



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2018/2019**

HSŠ/2019

Požiadavky, ktorým hodnotiaca správa školy zodpovedá: STN EN ISO 9001:2008 Systém manažérstva kvality - požiadavky

Platnosť od:	31. 12. 2019	Revízia:	0	Vypracoval:	Dátum:	30. 09. 2019	
Nahrádza dokument:	0	Označ. súboru	HSŠ		Meno:	vedenie školy	
Počet strán / Počet príloh:	81/				Podpis:		
Pripomienkoval:	Dátum:	18.10. 2019			Schválil:	Dátum:	
	Meno:	Rada školy a Pedagogická rada				Meno:	OŠ ÚKSK
	Podpis:					Podpis:	

Oblasti hodnotenia školy

I. Poslanie, vízia a zámery školy	- 5 -
I.1. SWOT analýzy školy	- 5 -
I.2. Poslanie školy	- 7 -
I.3. Vízia školy	- 10 -
I.4. Zámery	- 16 -
I.5. Hlavné úlohy stanovené v školskom roku 2018/2019	- 23 -
II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	- 29 -
III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.....	- 30 -
IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	- 33 -
IV.1 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v <i>dennej forme štúdia</i>	- 36 -
IV.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 2 roky v <i>dennej forme štúdia</i>	- 38 -
IV.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v iných formách štúdia <i>externé večerné štúdium</i>	- 38 -
IV.5 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v iných formách štúdia <i>denné nadstavbové štúdium</i>	- 39 -
IV.6 Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2018/2019-	40 -
IV.7 Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2018/2019-	42 -
IV.7.1 Celkové hodnotenie	- 42 -
IV.7.2 Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období september v školskom roku 2018/2019	- 42 -
IV.7.3 Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období február v školskom roku 2018/2019.....	- 43 -
V mimoriadnom skúšobnom období február maturitné skúšky nekonali nikto.	- 43 -
IV.7.4 Externá časť MS.....	- 43 -
IV.7.5 Interná časť MS - písomná forma	- 44 -
IV.7.6 Interná časť MS - ústna časť	- 46 -
IV.7.7 Výsledky TČOZ – PČOZ.....	- 48 -
V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov. -	49 -
VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	- 51 -

VI.1 Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2018/2019 podiel absolventov na trhu práce	- 51 -
VI.2 Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2018/2019	- 52 -
VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy	- 52 -
VII.2 Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2018/2019	- 54 -
VII.3 Nepedagogickí zamestnanci školy	- 55 -
VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	- 57 -
VIII.1 Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami	- 57 -
IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	- 58 -
X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	- 70 -
XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019.....	- 71 -
XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	- 71 -
XII.1 Teoretické vyučovanie	- 72 -
XII.2 Odborný výcvik.....	- 73 -
XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy-	76 -
XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK.....	- 77 -
XIV.1 Koncepcia rozvoja športu	- 77 -
XIV.2 Kultúrne a vzdelávacie poukazy	- 77 -
XV. Záver.....	- 80 -
XVI. Prílohy	- 82 -

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení)*

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	
Telefónne číslo	056/ 63 22678	
Elektronická adresa	sekretariat@soskch.sk	
Internetová adresa	www.soskch.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Ivan Beňo	Tel. kontakt: 0566322678
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Mária Šipošová	Tel. kontakt: 0566322678
	Mgr. Enikő Pogányová	Tel. kontakt: 0566322678
	Ing. Juraj Árti	Tel. kontakt: 0566322678
Rada školy	Ing. Ján Hornyák predseda Anna Tomčiová tajomník	Tel. kontakt: 0566322678
Občianske združenie rodičov a priateľov školy	Iveta Gabódová predseda správnej rady	Tel. kontakt: 056/6322678

Certifikát kvality:

Škola je držiteľom Certifikátu kvality podľa normy **STN ISO 9001:2015** Reg. No. 158/Q-044. Opätovná certifikácia bola úspešne ukončená dňa 13. júla 2017 pre činnosť „výchovno-vzdelávací proces“ s účinnosťou od 14. júla 2017 s platnosťou do roku 2020 s opätovnou certifikáciou a bolo potvrdené že:

- ❖ systém manažérstva je v súlade so všetkými požiadavkami štandardov používaných pre auditovanie,
- ❖ organizácia účinne zaviedla plánovaný systém manažérstva,
- ❖ systém manažérstva je schopný splniť ciele a politiku organizácie.

I. Poslanie, vízia a zámery školy

I.1. SWOT analýza školy

SWOT analýza školy, pomenúva a poukazuje na to, v čom je dnes škola dobrá, aké sú jej slabé stránky, čo ju ohrozuje resp. čo ju môže ohroziť, ale aj poukazuje na príležitosti, ktoré pred ňou stoja.

a) Silné stránky :

- ❖ Viac ako 114 – ročná tradícia odborného vzdelávania v Kráľovskom Chlmcí a výhodná poloha školy v rámci regiónov Medzibodrožia a Použia,
- ❖ kvalitná odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania pomocou modernej didaktickej techniky,
- ❖ elektronické vyučovanie prostredníctvom vlastného e-learningového portálu a jeho bežné využívanie v rámci vyučovacieho procesu,
- ❖ web stránka školy, ako informačný a komunikačný prostriedok pre verejnosť, potenciálnych študentov, zamestnávateľov; pre žiakov školy a rodičov je aj zdrojom informácií o študijných výsledkoch žiakov (elektronická žiacka knižka),
- ❖ realizácia odborného výcviku vo vlastných dielňach, ale aj formou spolupráce so zamestnávateľmi,
- ❖ možnosť pokračovania absolventov 3-ročných odborov v ďalšom štúdiu formou denného alebo externého večerného nadstavbového štúdia,
- ❖ nové technológie a metódy vo výučbe jazykov, prírodovedných a odborných predmetov prostredníctvom didaktickej techniky,
- ❖ v rámci sociálneho programu školy bezplatné poskytovanie pracovného oblečenia a iných učebných pomôcok nevyhnutných pri výučbe odborného výcviku a teoretického vyučovania,
- ❖ absolventi elektrotechnických odborov majú možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike,
- ❖ absolventi strojárskych odborov získavajú zväčša preukaz za veľmi výhodných finančných podmienok v akreditovanej školskej zväčša škole,
- ❖ existujúce tradičné aktivity školy organizované pre verejnosť a žiakov ZŠ,
- ❖ dobre vybavená školská knižnica,
- ❖ plodná odborná spolupráca s partnerskými školami v zahraničí,

- ❖ účasť študentov na zahraničných odborných stážach získavaných cez projekty (Erasmus+),
- ❖ škola otvorená verejnosti v oblasti celoživotného vzdelávania cez akreditované vzdelávacie programy, ale aj v oblasti kultúrno-športových aktivít v rámci regiónu.

b) Slabé stránky :

- ❖ zlý technický stav školskej budovy A v areáli Kráľovský Chlmec; dôsledok – nevyhovujúce učebné priestory v danom objekte na teoretické vyučovanie, (v súčasnosti prebieha celková rekonštrukcia budovy s predpokladom ukončenia stavebných prác do 15. 08. 2020),
- ❖ technicky a morálne opotrebovaný strojový park na odbornom výcviku, nutnosť obnovy,
- ❖ nízka motivácia žiakov k vzdelávaniu a rezervy vo výchovnom pôsobení v dôsledku problematickej spolupráce s rodinami (viac-menej celospoločenský problém),
- ❖ v zimných mesiacoch chýbajúci vhodný priestor pre organizovanie celoškolských podujatí.

c) Možnosti, príležitosti:

- ❖ zvýšenie záujmu o spoluprácu rodičov žiakov a verejnosti so školou,
- ❖ zvýšenie záujmu študentov o rozvoj vlastnej osobnosti a verejnosti o celoživotné vzdelávanie,
- ❖ sústavná propagácia vzdelávacích aktivít školy na verejnosti,
- ❖ prispôsobovanie ponuky voliteľných predmetov podľa požiadaviek žiakov a trhu práce,
- ❖ hľadať možnosti pre pozitívne ovplyvnenie nielen vzdelávania, ale aj morálneho charakteru a profilu absolventov školy,
- ❖ dôslednou aplikáciou školskej legislatívy venovať zvýšenú pozornosť zabezpečeniu disciplíny v škole ako základného predpokladu nielen efektívneho učenia, ale aj bezpečnosti účastníkov vzdelávania na škole,
- ❖ zlepšenie statusu učiteľa a školy ako vzdelávacej inštitúcie smerom k verejnosti,
- ❖ nové možnosti spolupráce s podnikateľskými subjektmi, najmä v oblasti duálneho vzdelávania,
- ❖ zosúladenie zamerania odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce v spolupráci so zamestnávateľmi v regióne,
- ❖ zavádzanie nových učebných a študijných odborov podľa požiadaviek a záujmu verejnosti a zamestnávateľov v regióne,

- ❖ realizácia akreditovaných vzdelávacích programov v rámci celoživotného vzdelávania v spolupráci s Úradom práce a zamestnávateľmi,
- ❖ realizácia Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov vybudovanie Regionálneho centra vzdelávania pri škole pre vzdelávanie a rekvalifikáciu pracovnej sily v oblasti elektrotechniky, strojárstva a niektorých remesiel potrebných pre trh práce,
- ❖ rozšírenie odbornej spolupráce s domácimi a zahraničnými vzdelávacími inštitúciami,
- ❖ získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z existujúcich fondov a nadácií.

d) Ohrozenia :

- ❖ znižovanie populačnej krivky v regióne,
- ❖ v niektorých prípadoch nekalá konkurencia medzi školami – často zvýhodňované súkromné a cirkevné školy,
- ❖ negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu, ktoré v nemalej miere ovplyvňujú motiváciu žiakov k vzdelávaniu – kríza hodnôt,
- ❖ časté zmeny v legislatíve školstva,
- ❖ tolerovanie spoločnosti rozmáhajúceho sa záškoláctva, ale aj nízky záujem rodičov o funkčnú spoluprácu so školou a o dosahované študijné výsledky svojich detí,
- ❖ poddimenzovaný finančný normatív na žiaka pre technické odbory na stredných odborných školách, nedostatok finančných zdrojov,
- ❖ veľká migrácia žiakov po prijímacom konaní a na začiatku školského roku, potreba úpravy legislatívy,
- ❖ odchod žiakov z regiónu za vzdelaním do väčších miest,
- ❖ nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily vhodnej pre odborné vzdelávanie najmä v oblasti elektrotechniky a strojárstva v regióne, aj ako dôsledok nedostatočného mzdového ohodnotenia pedagogických pracovníkov.

I.2. Poslanie školy

Naša škola nadväzuje na 114 ročnú tradíciu odborného vzdelávania v meste Kráľovský Chlmec, ktoré je historickým centrom regiónu Medzibodrožie. Naša škola, ako nástupnícka škola odborného vzdelávania, chce naďalej plniť svoje poslanie poskytovaním kvalitného odborného vzdelávania, svojimi podmienkami zabezpečiť perspektívu pre tých absolventov základných škôl, ktorí prejavia záujem

vzdelávať sa v technických odboroch zameraných na oblasť strojárstva, elektrotechniky, stavebníctva a niektorých remesiel – stolárstvo, inštalatérstvo, kaderníctvo..., teda v remeslách, v ktorých vzdelávanie na škole má dlhoročnú tradíciu a v súčasnosti sú požadované trhom práce.

Naša škola je otvorenou vzdelávacou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Sme školou, ktorá ponúka:

- ❖ **žiakom** – šancu získať kvalitné odborné vzdelanie aj v jazyku národnostnej menšiny, ktoré ich pripraví na vstup do života, do sveta práce a pre ďalšie možnosti rastu, ale aj na možnosť štúdia na vysokej škole, hlavne technického a ekonomického smeru,
- ❖ **rodičom** – istotu dobrého uplatnenia sa ich detí na trhu práce, keďže k našim prioritám patrí aj to, aby každý náš absolvent našiel uplatnenie v praxi,
- ❖ **zamestnávateľom** - kvalifikovanú pracovnú silu s možnosťou ďalšieho vzdelávania ich zamestnancov v našej inštitúcii,
- ❖ **obyvateľom regiónu** – možnosť celoživotného vzdelávania.

Stredná odborná škola – Szakközépiskola Kráľovský Chlmec je vzdelávacou inštitúciou poskytujúcou stredné odborné vzdelanie pre absolventov ZŠ :

- a) s úspešne ukončeným 9. ročníkom v **4-ročných študijných odboroch** ukončovaných maturitou bez získania alebo so získaním výučného listu v odbore, úroveň ISCED 3A;
- b) s úspešne ukončeným 9. ročníkom v **3-ročných učebných odboroch** ukončovaných záverečnou skúškou a získaním výučného listu v danom odbore, úroveň ISCED 3C;
- c) pre absolventov ZŠ, ktorí neukončili úspešne 9. ročník, poskytujeme vzdelávanie v 2-ročných učebných odboroch, úroveň ISCED 2C.

Pre absolventov SOŠ, ktorí úspešne ukončili štúdium v 3-ročných učebných odboroch záverečnou skúškou, škola ponúka vzdelávacie programy vo forme nadstavbového štúdia v dennej forme (dĺžka štúdia 2 roky), vo večernej, externej prípadne dištančnej alebo kombinovanej forme (dĺžka štúdia 3 roky), úroveň ISCED 3A

Podrobné informácie o možnostiach štúdia na našej škole sú uvedené na web stránke školy www.soskch.sk .

Vzdelávanie v dennej forme štúdia poskytujeme pre mládež vekovej kategórie od 15 do 26 rokov. Vzdelávanie v inej ako dennej forme je vekovo bez obmedzenia.

Škola v rámci celoživotného vzdelávania ponúka akreditované vzdelávacie programy pre rekvalifikáciu pracovnej sily v profesiách:

- a) montér suchých stavieb,
- b) maliar, krajčír – dámske odevy,
- c) šička,
- d) elektromechanik – silnoprúdová technika,
- e) strojný mechanik,
- f) kaderník,
- g) príprava a preškolenie zvaračov podľa STN 05 0705 v akreditovanej zvaračskej škole.

Realizáciou projektu financovaného z ESF **Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie** z oblasti elektrotechniky a strojárstva od 01. 09. 2019 je možnosť zapojenia sa verejnosti do celoživotného vzdelávania, rekvalifikácie pracovnej sily pre potreby trhu práce o ďalšie vzdelávacie programy, ktorými sú :

- a) Autoelektronika
- b) Energetická a zabezpečovacia technika budov
- c) Ručné spracovanie kovov a zváranie
- d) Základy trieskového obrábania kovov
- e) Technológ a operátor CNC strojov

Všetky nami ponúkané vzdelávacie programy realizujeme aj v jazyku národnostnej menšiny, t. j. v jazyku maďarskom, po ich absolvovaní absolvent získava certifikát v zmysle zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní.

Pri vzdelávaní a výchove rešpektujeme ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našich školských vzdelávacích programoch vychádzajúc z platných legislatívnych dokumentov, Zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Zákona o odbornom vzdelávaní a Štátnych vzdelávacích programov platných pre odbory vyučované školou a z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Poslaním našej školy však nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Slovom, našich absolventov sa snažíme pripraviť tak, aby boli schopní vyhovieť požiadavkám zamestnávateľov a vedeli obstáť v konkurenčných trhových podmienkach v oblasti vzdelávania.

Škola vytvára pre žiakov kvalitné podmienky aj pre využívanie voľného času mimo vyučovania jednak možnosťami v rámci bohatej krúžkovej činnosti, ale aj aktívnou účasťou pri organizovaní školských spoločenských podujatí, do ktorých žiaci prispievajú vlastným programom.

Sústavnú pozornosť venujeme budovaniu vzťahov so sociálnymi partnermi – podnikateľskými subjektmi, ako potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Vytvárame maximálnu snahu o spoluprácu pri realizácii odborného výcviku so ŽSR oblasťné riaditeľstvo Košice, dlhodobejšia odborná spolupráca funguje s firmami ako Bodrogferr s.r.o. Kráľovský Chlmec, ARRIVA s.r.o. Michalovce prevádzka Kráľovský Chlmec, A – mobil Kráľovský Chlmec, STK Kráľovský Chlmec, so živnostníkmi poskytujúcimi služby v rámci autoservisov a kaderníckych služieb. V poslednom roku boli nadviazané kontakty aj s viacerými firmami zaoberajúcimi sa výrobnou činnosťou v oblasti elektrotechniky a strojárstva. Z nich môžeme spomenúť najmä HB – Laser Cut s. r. o. Strážne, Baker Ovens s. r. o. Pribeň, Agritech Slovakia s. r. o. Kráľovský Chlmec, Laser Point s.r.o. Kráľovský Chlmec... Veľmi dobrá odborná spolupráca bola nadviazaná so stavovskými organizáciami Slovenskou živnostenskou komorou, pobočka Košice, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou Košice a Asociáciou IT priemyslu o. z. Bratislava.

Škola poskytuje verejnosti aj podnikateľským subjektom služby v rámci produktívnych prác v oblasti stavebníctva, stolárskej výroby a zámočníckych prác.

1.3. Vízia školy

Všeobecne vízia školy je vlastne predstava o budúcnosti školy, predstava, ktorá má opísať, aká chce byť škola v budúcnosti, kam sa chce dostať. Pri jej tvorbe preto vychádzame zo stavu školy a zároveň zohľadňujeme možnosti prepojenia školy s verejnosťou, podnikateľskými subjektmi v regióne a z pohľadu zamestnanosti aj potrebu uplatnenia sa našich absolventov na trhu práce aj mimo regiónu. Pre dosiahnutie uspokojivých výsledkov v zamestnanosti našich absolventov sme si uvedomili nevyhnutnosť orientovať vzdelávací proces na škole smerom k budovaniu znalostnej ekonomiky ako dôsledok zmien ľudskej spoločnosti z postindustriálnej na informačnú. Súčasné moderné vzdelávanie by malo jednoznačne smerovať k vybudovaniu otvoreného prostredia, ktoré umožňuje každému jedincovi bez rozdielu a bez prekážok vzdelávať sa po celý život. V dôsledku toho sa menia aj kritéria, ktorými hodnotíme pripravenosť absolventov školy na uplatnenie sa na trhu práce, mení sa (alebo skôr by sa mal meniť) obsah kategórie gramotnosti, menia sa

kompetencie, ktoré dnes zamestnávateľa považujú u svojich zamestnancov za kľúčové. V dnešnej dobe predpokladáme, že už všetci znali problematiky akceptujeme tvrdenie, že nové storočie a informatická spoločnosť si vyžadujú nové formy vzdelávania.

Máme ambíciu byť školou modernou, vyprofilovanou, materiálne a technicky dobre vybavenou, vzdelávajúcou rôzne vekové kategórie absolventov schopných uplatniť sa na trhu práce, a to nielen na regionálnej úrovni. Za vyprofilovanou školou sa skrýva rôznorodosť učebných aj študijných odborov, foriem štúdia, ale aj veková rôznorodosť uchádzačov. Škola musí vedieť pružne reagovať na často a rýchlo sa meniacu legislatívu, na meniace sa požiadavky trhu práce, na požiadavky podnikateľských subjektov.

Škola je predovšetkým o vzdelávaní, jej úlohou je pripravovať nové generácie pre ich budúcnosť. Preto musíme byť schopní pružne reagovať na dianie vo svete. Žiaľ, aj v dnešnej dobe, keď si uvedomujeme, že informatizácia spoločnosti a vzdelávania je v rôznych podobách a súvislostiach dennou témou, ešte stále jej chýba komplexná vízia a dlhodobý cieľ. Je preto namieste uvažovať o tom, či máme stále čakať na možno neistú reformu, alebo proaktívne začať učiť inak. **Zmena sa môže začať v každej triede tým, že ju odštartuje učiteľ.** Lebo je nezvratné tvrdenie, že dobrá škola musí mať dobrých a vedomostne zdatných pedagógov, ktorí sú ochotní vynaložiť maximálne úsilie na to, aby školu opúšťali tí najlepší absolventi.

A preto, ak hovoríme o vízií našej školy, do popredia popri tom **čo učiť**, sa dostáva najmä otázka **ako učiť – vzdelávať**. Lebo si uvedomujeme, že rozšírenie digitálnych technológií do všetkých sektorov spoločnosti nevyhnutne musí zasiahnuť aj vzdelávanie. Uvedomujeme si aj to, že v rámci vzdelávania je nutné klásť dôraz na kreativitu, inovatívne myslenie a schopnosť celoživotného vzdelávania. Stále väčší dôraz na schopnosť absolventov sa celoživotne vzdelávať súvisí s rýchlo sa meniacimi technologickými podmienkami vo výrobnnej sfére - náhrada zastaraných technológií za nové, ktoré si ale vyžadujú nové kompetencie a zručnosti absolventov. Úlohou vzdelávania má byť taká príprava žiakov, aby sa stali efektívnymi žiakmi na celý život. Tento svetový trend by sa dal zjednodušene popísať aj takto : „**Kedysi bol úspešným pracovníkom ten, kto vedel dobre robiť, čo sa naučil v škole. V našom rýchlo sa meniacom svete má však šancu na úspech skôr ten, kto vie dobre robiť to, čo sa v škole naučiť nemohol – pretože to vtedy ešte neexistovalo.**“

Teória vzdelávania pre rozvoj znalostnej ekonomiky poníma moderné školstvo tak, že musí rozvíjať kompetencie potrebné pre celoživotné vzdelávanie, ktorému hovoríme **nové zručnosti pre učiacu sa spoločnosť**. Lisabonský summit ich definoval ako:

- ❖ informačné zručnosti,
- ❖ znalosť cudzích jazykov,
- ❖ technologická kultúra,
- ❖ podnikateľské a spoločenské zručnosti.

Vo vzdelávaní pre 21. storočie digitálna gramotnosť sa stáva súčasťou všeobecnej gramotnosti, je tak isto dôležitá ako čítanie, písanie či počítanie. Je preto potrebné, aby sa žiaci učili o počítačoch, ale ešte dôležitejšie je, aby ich používali na učenie sa všetkého ostatného.

Z vyššie uvedeného pre našu školu vyplývajú nové úlohy, ktorých plnenie je nevyhnutné pre udržanie kroku so svetom v oblasti odborného vzdelávania. Preto je potrebné sa zbaviť starých myšlienok a sústrediť sa na plnenie nových úloh, charakteristických pre školy 21. storočia. Vychádzajúc z týchto úloh máme ambíciu byť školou :

1. Ktorá umožní žiakom zvládnutie kľúčových kompetencií, ale aj rozvíjanie nových kompetencií a zručností absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach; k tomu je potrebné zabezpečiť smerovanie vzdelávacieho procesu k tomu, aby:

- ❖ žiak bol v škole plnohodnotnou osobnosťou, bol základným subjektom vzdelávacej činnosti,
- ❖ cieľom vzdelávania bolo aj formovanie osobnosti,
- ❖ u žiakov bola podporovaná kreativita, inovatívne myslenie a podnikateľské myslenie a spoločenské zručnosti,
- ❖ rozvíjanie tímovej spolupráce medzi žiakmi smerovalo k budovaniu prostredia tolerancie a radosti z úspechov,
- ❖ žiaci boli vedení k zmysluplným komunikáciám a vyjadreniu svojho názoru,
- ❖ rozvíjali zručnosti zamerané na oblasť nových technológií, počítačovej a informačnej gramotnosti,
- ❖ aktívne využívali digitálne technológie a cudzie jazyky,
- ❖ na škole boli odstránené akékoľvek prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a hodnôt,

- ❖ bola zabezpečená školská disciplína – ako základný predpoklad efektívneho učenia, ale aj bezpečnosti žiakov a zamestnancov na škole,
- ❖ bola venovaná pozornosť presadzovaniu zdravého štýlu života, zásad hygieny, zodpovednosti za rodičovstvo a dodržiavaniu nepísaných pravidiel spolunažívania medzi žiakmi a zamestnancami školy,
- ❖ zapájanie sa školy do projektov nebolo zamerané len na rozvoj vybavenia školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prospejú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách EÚ a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa.

2. Ktorá k novým myšlienkam a metódam vzdelávania pristupuje tvorivo:

- ❖ uplatnením nových foriem a metód vyučovania s využívaním digitálnych technológií, rozvíjať zručností zamerané na oblasť nových technológií v rámci výučby odborného výcviku, zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania, rozvíjaním špecifických záujmov žiakov,
- ❖ skvalitňovaním výučby informačných a komunikačných technológií v špeciálnych učebniach s príslušným softwarovým vybavením,
- ❖ zohľadňovaním potrieb a individuálnych možností žiakov pri dosahovaní cieľov,
- ❖ vytváraním priaznivého sociálneho, emocionálneho a pracovného prostredia v rámci teoretického a praktického vyučovania,
- ❖ zavádzaním progresívnych zmien v hodnotení žiakov,
- ❖ individuálnym prístupom k talentovaným žiakom.

3. Ktorá vychádza z princípu aktívnej spolupráce všetkých zainteresovaných partnerov, skupín, spoločenstiev, komunit a inštitúcií naprieč spoločenským spektrom nášho mesta a regiónu Medzibodrožia a Použia v záujme zvyšovania úrovne vzdelávania:

- ❖ aktívnym zapájaním zamestnávateľov pri tvorbe školských vzdelávacích programov,
- ❖ v spolupráci so zamestnávateľom stanoviť nové zručností a ich začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu ako súčasť školského vzdelávacieho programu,
- ❖ zabezpečiť súlad medzi vzdelávaním (profilácia absolventa) a potrebami trhu práce zavádzaním inovácií do odborných predmetov a budovaním materiálno-technického vybavenia pre učebné a študijné odbory potrebných na trhu práce,
- ❖ spolupracou s podnikmi a podnikateľskou sférou pri realizácii odborného výcviku, otvorenosť školy pre duálne vzdelávanie,

- ❖ spoluprácou so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania, prípravy a politiky zamestnanosti v našom regióne,
- ❖ vytváraním spolupráce so školami doma a v zahraničí s cieľom výmeny vzájomných skúseností a poznatkov,
- ❖ rozvíjaním spolupráce s nadáciami, neziskovými organizáciami a organizáciami pôsobiacimi v oblasti celoživotného vzdelávania na zabezpečenie potrieb žiakov.

4. Ktorá sústavne zveľaďuje otvorené partnerstvo - vzťah rodiny a školy v záujme zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom, že obe zainteresované strany si uvedomia dôležitosť svojho zapojenia a spoluúčasti :

- ❖ zapojením rodičov do každodenného života školy, podporou spolupráce pri príprave a tvorbe školských vzdelávacích programov,
- ❖ konzultáciami a motiváciou rodičov k podávaniu námetov a podnetov na zmeny prostredníctvom správnej rady občianskeho združenia rodičov,
- ❖ v prípade výchovných problémov žiakov spoločne riešiť tento nežiaduci jav (napr. formou uzatvorenia dohody medzi rodičmi a školou).

5. Ktorá poskytuje vzdelávanie absolventom stredných škôl ponukou programov ďalšieho odborného vzdelávania formou nadstavbového štúdia, pomaturitného štúdia a rekvalifikácie pracovných síl v rámci akreditovaných vzdelávacích programov :

- ❖ ponukou aktivít v oblasti odborného vzdelávania s možnosťami zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie cestou nadstavbového štúdia, pomaturitného štúdia, rekvalifikácie pracovných síl prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov, prípadne doškolovania, s cieľom získať nové spôsobilosti a zručnosti,
- ❖ motivovať mladých ľudí k tomu, aby pokračovali vo svojom vzdelávaní aj po ukončení povinnej školskej dochádzky a ukončení stredoškolského vzdelávania,
- ❖ budovať systém ďalšieho vzdelávania v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce,
- ❖ podporovať rozvoj dištančného vzdelávania a budovať virtuálne vzdelávanie,
- ❖ podporovať vzdelávanie znevýhodnenej a rizikovej skupiny populácie tvorbou špecifických programov a kurzov.

6. Ktorá vo svojich školských vzdelávacích programoch má rozpracované a sformulované nároky a požiadavky zákazníkov a tieto programy bude čo najkvalitnejšie realizovať, usmerňovať a manažovať:

- ❖ vytvorením fungujúceho a motivačného systému merania výsledkov vzdelávania.

7. Ktorá poskytne dostatok priestoru pre mimoškolské aktivity žiakov v záujme kvalitného využívania voľného času:

- ❖ vytváraním širokej ponuky športových, rôznych záujmových krúžkov a mimovyučovacích aktivít.

8. Ktorá podporuje celoživotné vzdelávanie pedagogických pracovníkov – cesta k zvyšovaniu úrovne, kvality a efektívnosti pedagogickej práce vo výchovno-vzdelávacom procese:

- ❖ s cieľom posilňovať a rozvíjať kvalitu pedagogického zboru a jeho stabilizáciu,
- ❖ budovať systém odbornej prípravy učiteľov a majstrov odborného výcviku v centrách odborného vzdelávania a prípravy v spolupráci so zamestnávateľmi, ich požiadavkami a potrebami regionálneho trhu práce,
- ❖ rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

Chceme byť školu, ktorá bude **priestorom samostatnosti, tvorivosti moderných metód** výchovy a vzdelávania, školou, ktorej cieľom je hlavne:

- ❖ pripraviť zdatných absolventov do praxe i do života, ale aj na vysokoškolské štúdium,
- ❖ orientovať sa na žiaka, na jeho odborný a osobnostný rast, na jeho úspechy v živote;
- ❖ prehĺbovať v našich žiakoch mravné zásady a trvalejšie hodnoty, akými sú pozitívny postoj k práci a k životu, motiváciu pre produktívny život, etický hodnotový systém, zodpovednosť a zároveň adaptabilitu k vývoju a zmenám v meniacej sa spoločnosti;
- ❖ rozvíjať tvorivosť, pripravovať ich na celoživotné vzdelávanie,
- ❖ viesť žiakov, aby boli kreatívni, vedeli sa uplatniť v praxi,
- ❖ aby boli na svoju školu hrdí a spolupracovali s ňou aj po skončení štúdia.

V tomto duchu chceme vychovávať absolventov, ktorí budú :

- ❖ všeobecne rozhladení občania, ochotní a schopní sa celoživotne vzdelávať,
- ❖ vybavení nevyhnutným všeobecným vzdelaním a s kladným vzťahom k svojej profesii, ktorú budú ovládať na vysokej úrovni,
- ❖ schopní samostatne vyhľadávať informácie, orientovať sa v nich, spracovať ich a aplikovať, budú podnikaví,

- ❖ vybavení rozvinutou sebareflexiou, komunikačnými zručnosťami, pripravení aj na neúspechy, pričom ich bude schopní riešiť, budú tolerantní, ochotní spolupracovať a kultúrne sa správať,
- ❖ mať zmysel pre spolupatričnosť, v ktorej sa prejaví ich hrdosť na Slovenskú republiku, k materinskému jazyku, k národnej kultúre a Európe, pričom si budú ctiť všeľudské hodnoty a občianske práva.

Realizáciou vyššie uvedených cieľov chceme dosiahnuť popredné miesto záujmu verejnosti Medzibodrožia a Použia medzi strednými školami a získať čo najvyššiu priečku uznania najmä v oblasti úrovne a kvality odborného vzdelávania. Chceme zostať verní dlhoročnej tradícii, odborné vzdelávanie naďalej chceme zamerať na technické odbory (strojárstvo, elektrotechnika,) a niektoré pre trh práce potrebné remeslá (stolár, murár, inštalatér a iné).

Chceme to dosiahnuť **kvalitnou prácou všetkých zamestnancov školy**, aby aj práca pedagógov a ostatných zamestnancov školy bola motiváciou pre žiakov.

Na druhej strane od našich študentov očakávame, aby :

- ❖ úspešne ukončili štúdium na našej škole,
- ❖ aby pochopili dôležitosť vzdelávania a vzdelania pre človeka,
- ❖ spoznávali možnosti získavania vedomostí aj mimo vyučovania,
- ❖ boli nároční na seba v ďalšom vzdelávaní aj formou sústavného seba-vzdelávania,
- ❖ vedeli objektívne a kriticky spracovať a používať informácie,
- ❖ si osvojili vhodné zvyky a techniky učenia sa,
- ❖ mali predstavu o svojej budúcnosti, aby boli cieľavedomí, ambiciózní,
- ❖ mali zdravé sebavedomie a schopnosť sebakontroly,
- ❖ dodržiavali a požadovali rovnováhu práv a povinností.

I.4. Zámery

Úlohy, ktoré boli vytýčené v školskom roku 2018/2019 mali zabezpečiť ďalšie smerovanie školy k modernej a úspešnej vzdelávacej inštitúcii, ktoré chceme zabezpečiť stálym zvyšovaním kvality a úrovne vzdelávania cestou implementácie inovačných foriem a metód vzdelávania s využívaním digitálnej techniky, ktorou je v súčasnosti škola slušne technicky a materiálno vybavená. Skvalitnenie celkovej odbornej prípravy sa však nemôže dosiahnuť bez nevyhnutných investícií do obnovy a modernizácie materiálno – technického vybavenia aj dielní odborného výcviku. Z uvedeného dôvodu naše zámery v danom školskom roku boli orientované

predovšetkým na modernizáciu materiálo – technického vybavenia odborných učební a dielní odborného výcviku, ale aj na rozšírenie možností vzdelávania na našej škole v rámci celoživotného vzdelávania. Preto sme aktívne vstupovali do všetkých výziev financovaných z ESF, ale aj Vlády SR v Akčnom pláne rozvoja okresu Trebišov podávaním a realizáciou projektov, ktoré nám pomôžu realizovať naše zámery.

V súčasnosti škola realizuje tieto projekty:

1. Projekt vybudovania Regionálneho centra odborného vzdelávania v rámci Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov schváleného Vládou SR.
2. Projekt v rámci výzvy IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3 „Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní“
3. Projekt v rámci výzvy Ľudské zdroje MŠVVaŠ SR OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4-01 – NEDISKVALIFIKUJ SA

1. Akčný plán rozvoja okresu Trebišov

Naša škola aktívne vstúpila do realizácie Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov schváleného Vládou SR 24. 08. 2016. Nás, ako strednej odbornej školy, sa v rámci Akčného plánu bezprostredne dotýka prioritná oblasť C „Vzdelávanie a kariéra“, ktorá je zameraná na posilnenie, prestavbu a modernizáciu existujúcej vzdelávacej infraštruktúry na úrovni okresu tak, aby bola schopná flexibilne a kvalitne reagovať na regionálne potreby trhu práce s ohľadom na špecifiká disponibilnej pracovnej sily a uchádzačov o zamestnanie.

V rámci spoluúčasti na realizácii Akčného plánu stoja pred školou dôležité úlohy, splnenie ktorých bezprostredne súvisí s ďalším smerovaním odborného vzdelávania na škole a sú pre nás do ďalšieho obdobia prioritou. Postup realizácie strategických úloh bol zapracovaný aj do Plánu práce školy na školský rok 2018/2019, ale aj do koncepcie rozvoja školy vypracovanej na roky 2015 – 2020. Jedná sa hlavne o realizáciu, z pohľadu rozvoja našej školy, dôležitej úlohy projektu : **Vybudovanie Regionálneho centra vzdelávania v meste Kráľovský Chlmec, ktoré vznikne na SOŠ Kráľovský Chlmec.**

Úlohou RCV je promptne reagovať na aktuálnu potrebu trhu práce v oblastiach strojárstva, elektrotechniky a niektorých remesiel jednak rozšírením kompetencií a zručností absolventov školy v súlade s potrebami trhu práce, ale aj poskytovaním vzdelávania formou akreditovaných vzdelávacích programov, prípadne ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania v okrese Trebišov.

RCV je určené predovšetkým pre prípravu budúcej kvalifikovanej pracovnej sily pre malé a stredné podniky. Cieľovými skupinami sú :

- ❖ absolventi a žiaci stredných škôl,
- ❖ uchádzači o zamestnanie, ktorí sa na trhu práce neuplatnili a na voľné pracovné miesta na trhu práce nemajú požadované vedomosti a zručnosti,
- ❖ široká verejnosť, uchádzači o zamestnanie, ktorí majú záujem o výkon živnosti alebo o výkon skupiny povolání, alebo odborných činností.

Pre úspešnú realizáciu uvedených vzdelávacích aktivít v rámci RCV je však nutná obnova existujúceho technického a technologického vybavenia dielni praktického vyučovania. Poskytnutý regionálny príspevok bude využitý na nákup moderných technológií a to:

- ❖ univerzálny sústruh s digitálnym meraním,
- ❖ univerzálna fréza s digitálnym meraním,
- ❖ systém – frézka na výrobu plošných spojov a na kovovanie
- ❖ CO₂ laser na rezanie kovov a gravírovanie,
- ❖ 3D tlačiareň s počítačom a príslušenstvom
- ❖ zariadenie na meranie geometrie kolies automobilov,
- ❖ brúska na plocho s upínacou doskou s magnetom,
- ❖ ostrička nástrojov
- ❖ pásová píla na delenie kovov
- ❖ nástroje a iné nevyhnutné náradie potrebné na vybavenie dielni.

2. Projekt v rámci výzvy IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3 „Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní.“

Cieľom projektu **Investícia do odborného vzdelávania prispôsobeného regionálnym požiadavkám trhu práce** je modernizácia materiálo-technického zabezpečenia odborného vzdelávania za účelom prispôsobenia sa aktuálnym požiadavkám regionálneho trhu práce a zvýšenia atraktivity požadovaných študijných a učebných odborov.

Realizáciou projektu sa zabezpečí:

- ❖ zvýšenie uplatniteľnosti absolventov stredných škôl na trhu práce v odboroch strojárstva a elektrotechniky,
- ❖ investovanie do vzdelávania, zručnosti, celoživotného vzdelávania a prepojenie vzdelávacieho systému s praxou,
- ❖ rozvoj celoživotného vzdelávania a lepší prístup obyvateľstva regiónu ku všetkým formám vzdelávania,
- ❖ zlepšenie prístupu k informáciám a komunikačným technológiám a zlepšenie ich využívania a kvality,

- ❖ hlavným zámerom projektu je zabezpečiť moderné materiálo technické vybavenie pre učebne a dielne strojárskych a elektrotechnických odborov.

Hlavné aktivity projektu vedú k zabezpečeniu technického vybavenia a zariadení týchto odborných učební a dielní :

- ❖ úvod do programovania CNC strojov,
- ❖ pokročilé programovanie CNC sústruhov a konvenčného obrábania kovov,
- ❖ dielňa pre praktické vyučovanie – autodiagnostika a autoelektronika,
- ❖ odborná učebňa programovania výrobných procesov – mechatronika
- ❖ odborná učebňa pre elektrické merania
- ❖ základné vybavenie pre učebňu elektrotechnika, elektronika, číslicová technika, technika merania, elektrické stroje.

Modernizácia technického vybavenia iste povedie k motivácii žiakov, ale aj pedagógov, k využívaniu moderných foriem vzdelávania. Digitalizáciou a automatizáciou procesov pri obsluhu jednotlivých zariadení si žiaci rozšíria svoje kompetencie v IKT, získajú nové zručnosti a naučia sa ovládať moderné technológie a zariadenia z oblasti strojárstva a elektrotechniky. Veríme, že vďaka týmto novým možnostiam vyprofilujeme z našich absolventov profesionálnych odborníkov, ktorí sa ľahšie uplatnia na trhu práce, s dôrazom o snahu na vykonávanie samostatnej zárobkovej činnosti.

Modernizácia materiálo – technického vybavenia odborných učební a dielní praktického vyučovania prispeje:

- ❖ k významnému skvalitneniu materiálo – technického vybavenia odborných učební a dielní praktického vyučovania pre strojárské a elektrotechnické odbory, ktoré bude zodpovedať súčasným potrebám a trendom vzdelávania,
- ❖ k zvýšeniu kvality vzdelávania a počtu záujemcov o vzdelávanie v odboroch strojárstva a elektrotechniky,
- ❖ k zvýšeniu kvality odborného výcviku modernými strojmi a zariadeniami v rámci prípravy absolventov školy na budúce povolanie,
- ❖ k zatraktívneniu vzdelávania v odboroch zameraných na strojárstvo a elektrotechniku,
- ❖ k rozšíreniu možnosti a kapacity vzdelávania poskytované našou školou aj iným cieľovým skupinám jednak v rámci celoživotného vzdelávania – rekvalifikácia pracovnej sily, ale aj iných aktivít, napr. záujmová činnosť pre žiakov ZŠ,
- ❖ k zlepšeniu personálneho zabezpečenia školy zvyšovaním kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov podieľajúcich sa na odbornom vzdelávaní,

- ❖ k vytvoreniu priestoru pre inováciu Školských vzdelávacích programov s ohľadom na aktuálne požiadavky zamestnávateľov v regióne,
- ❖ k celkovému zvýšeniu kvality vzdelávania, čím by malo dôjsť k prilákaní vyššieho počtu žiakov ZŠ do nedostatkových odborov v oblasti strojárstva a elektrotechniky.

Konečným naším cieľom je zriadenie a prevádzkovanie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre učebné a študijné odbory strojárstva a elektrotechniky.

3. Projekt v rámci výzvy OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4-01 – NEDISKVALIFIKUJ SA !

Názov projektu - **Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie**. Hlavné aktivity projektu vedú k vytvoreniu vzdelávacích programov v odboroch strojárstva a elektrotechniky, ich následnej akreditácii v rámci celoživotného vzdelávania a implementácii pre našich žiakov posledného ročníka, ako aj z radov evidovaných nezamestnaných v spolupráci s ÚPSVaR. Absolventi programov získavajú certifikát potvrdzujúci zvýšenie ich odbornosti. V rámci projektu budú vytvorené tieto vzdelávacie programy:

- ❖ autoelektronika,
- ❖ energetická a zabezpečovacia technika budov,
- ❖ základy trieskového obrábania kovov,
- ❖ technológ a operátor CNC strojov,
- ❖ ručné spracovanie kovov a zváranie.

Úspešnosť realizácie tohto projektu je úzko prepojená na realizáciu predchádzajúceho projektu, nakoľko vybavenosť odborných učební a dielní praktického vyučovania modernými technológiami je základom kvalitného vzdelávania v súčinnosti so zvyšovaním kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov.

Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie. Zároveň rozšíriť možnosti a kapacity vzdelávania poskytované našou školou v rámci celoživotného vzdelávania aj iným cieľovým skupinám – rekvalifikácia pracovnej sily. Zároveň zlepšiť ekonomické myslenie dotknutých obyvateľov nášho regiónu a zabezpečiť im odborné znalosti a prax, ktoré im umožnia efektívne etablovať sa na regionálnom trhu práce.

K hlavným aktivitám projektu patrí :

- ❖ tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.,
- ❖ podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľskými zväzmi, asociáciami a komorami pri tvorbe, inovácii a realizácii vzdelávania,
- ❖ podpora vzdelávacích programov na doplnenie základného a/alebo nižšieho stredného vzdelania (tzv. programy druhej šance)¹², stimulovanie pokračovania v štúdiu na nadväzujúcom stupni vzdelávania,
- ❖ podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny,
- ❖ podpora mladých ľudí so špecifickými problémami pri ich zamestnaní, generovanie príkladov spolupráce zamestnávateľov a poskytovateľov vzdelávania,
- ❖ identifikácia a zhodnotenie úrovne kompetencií dospelých využívaných v pracovnom živote.

Hlavným inovatívnym prvkom projektu je prepojenie štúdia, neformálneho vzdelávania a odbornej praxe s ekonomickým myslením a vštepovaním podnikateľského ducha zúčastneným osobám. Náš projekt bude pre iných potencionálnych žiadateľov inšpiráciou.

Zároveň sme si vedomí, že napĺňanie novej stratégie v odbornom vzdelávaní nemôže končiť len modernizáciou technického a materiálového vybavenia školy, ale si vyžaduje aj napĺňanie viacerých strategických cieľov pri priebehu vzdelávania, ktoré sú v súlade aj so schválenou Stratégiou odborného vzdelávania zriaďovateľa Košického samosprávneho kraja. Je ich niekoľko a sú zamerané najmä na :

- ❖ **Rozvíjanie nových kompetencií a zručností absolventov pre spoločnosť založenú na vedomostiach.** Za kľúčové úlohy v tejto oblasti považujeme:
 - ✓ V spolupráci so zamestnávateľmi stanoviť nové pre absolventov nevyhnutné zručnosti a ich zaradenie do výchovno-vzdelávacieho procesu ako súčasť ŠkVP.
 - ✓ Podporovať u žiakov kreativitu, inovatívne myslenie a podnikateľské myslenie.
 - ✓ Rozvíjať zručnosti zamerané na oblasť nových technológií.

- ✓ Zabezpečiť súlad medzi vzdelávaním (profilácia absolventov) a potrebami trhu práce.
- ❖ **Budovanie regionálneho centra odborného vzdelávania ako školiace a poradenské strediská v KSK majú riešiť tieto kľúčové úlohy :**
- ✓ V spolupráci so zamestnávateľmi vytvárať akreditované vzdelávacie programy v súlade s potrebami trhu práce.
 - ✓ Budovať systém odbornej prípravy učiteľov a majstrov odborného výcviku v centrách odborného vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi, ich požiadavkami a potrebami trhu práce.
 - ✓ V rámci spolupráce s mestami a obcami v regióne viesť komunikáciu s výchovnými poradcami ZŠ, rodičmi a žiakmi ZŠ a v spolupráci so zamestnávateľmi organizovať prezentácie povolání.
- ❖ **Celoživotné vzdelávanie – komunikácia so sociálnymi partnermi podieľajúcimi sa na celoživotnom vzdelávaní.** Naplnenie tohto strategického cieľa úzko súvisí aj s potrebou neustálej propagácie potreby celoživotnej vzdelávacej cesty u žiakov aj po skončení strednej školy. V rámci školy je potrebné riešiť kľúčové úlohy :
- ✓ Vytvárať pozitívne postoje žiakov ku vzdelávaniu.
 - ✓ Hľadať riešenia pre motiváciu mladých ľudí k tomu, aby pokračovali vo svojom vzdelávaní aj po skončení stredoškolského vzdelávania.
 - ✓ Rozšíriť prístup k celoživotnému vzdelávaniu na škole prostredníctvom poskytovaných informácií pri všetkých príležitostiach.
 - ✓ Rozšíriť ponuku akreditovaných vzdelávacích programov v súlade s požiadavkami zamestnávateľov a podľa potreby trhu práce.
 - ✓ Podporovať rozvoj dištančného vzdelávania využitím školského e-learningového portálu.
 - ✓ Vytvoriť efektívny a funkčný systém poradenstva pre voľbu povolania a kariérny rast na škole.
 - ✓ Spolupracovať s vysokými školami pri kariérom poradenstve pre žiakov školy.
- ❖ **Marketingovú stratégiu zamerať na zvyšovanie záujmu o odborné technické vzdelávanie.** Škola má spracovanú stratégiu marketingu cez marketingový plán školy, ktorý je zameraný najmä na tieto oblasti:

- ✓ Venovať zvýšenú pozornosť propagácii technického vzdelávania na úrovni základnej školy s dôrazom na technické odbory a remeslá, ktoré na trhu práce sú v súčasnosti požadované.
- ✓ Pravidelne informovať širokú verejnosť o odboroch potrebných pre trh práce, ale aj o odboroch, ktoré trh práce nepotrebuje.
- ✓ Organizovať aktivity smerujúce k prezentácii povolání najmä z oblasti elektrotechniky, strojárstva a remeselných služieb, ktoré trh práce potrebuje medzi žiakmi na ZŠ.
- ✓ V spolupráci so ZŠ organizovať Dni techniky s propagáciou technických odborov podľa sloganu: KTO MYSLÍ NA BUDÚCNOSŤ, ŠTUDUJE TECHNIKU.

K ďalším hlavným dôležitým úlohám pri napĺňaní zámerov školy patrí :

- ❖ Podporovať aktivity žiakov, ich účasť na súťažiach rôznej úrovni, SOČ a mimoškolských akciách.
- ❖ Pre žiakov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu organizovať odborné exkurzie, naďalej prehľbovať spoluprácu so zamestnávateľmi s cieľom zvýšenia úrovne profesijných zručností absolventa školy, ale aj vstupu žiakov do duálneho systému vzdelávania.
- ❖ Prehľbovať odbornú spoluprácu so zahraničnými partnerskými školami Vay Miklós Református Szakképző Iskola és Diákotthon Sárospatak Maďarsko, Miskolci Szakképzési Centrum Baross Gábor Közlekedési és Postaforgalmi Szakközépiskola, ale aj domácimi partnerskými škola SOŠ elektrotechnická Stropkov.

I.5. Hlavné úlohy stanovené v školskom roku 2018/2019

1. Realizácia projektu v rámci Integrovaného operačného programu „Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní“ pod názvom „Investícia do odborného vzdelávania prispôsobeného regionálnym požiadavkám trhu práce“, kód výzvy IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3, celkové oprávnené výdavky projektu 605 982,60 EUR.
T.: do konca apríla 2019
Z.: manažment projektu
2. Po úspešnom verejnom obstarávaní realizácia rekonštrukcie budovy A pod názvom „Komplexná rekonštrukcia strechy a stropu budovy A 1. etapa“ s nákladom podľa výsledkov VO 443 643,09 €
T.: do konca februára 2019
Z.: RŠ
3. Na základe projektovej dokumentácie príprava podkladov pre verejné obstarávanie 2. etapy rekonštrukcie budovy A a jej následná realizácia.
T.: november 2018 – august 2019

Z.: RŠ

4. Po podpísaní zmluvy realizácia projektu „Podpora prehĺbovania a zvyšovania kvalifikácie“ v rámci výzvy OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4-01 – NEDISKVALIFIKUJ SA!, operačný program Ľudské zdroje, celkové oprávnené výdavky 199 437,98 €

T.: podľa rozpisu v projekte (24 mesiacov)

Z.: manažment projektu

5. Na základe odbornej konzultácie so zamestnávateľmi v regiónoch Medzibodrožie a Použie pripraviť odbornú konferenciu o možnostiach spolupráce školy a zamestnávateľov v oblasti duálneho systému vzdelávania, prípadne realizáciu praktickej prípravy žiakov v posledných ročníkoch v ich prevádzkach. V rámci odbornej konferencie venovať sa aj otázkam potreby zavádzania nových zručností do odborného výcviku v rámci jednotlivých profesií, ktoré sa na škole vyučujú.

T.: máj 2019

Z.: RŠ

6. Vyhodnotiť a prehodnotiť plán marketingových aktivít pre školský rok 2018/2019 a prijať účinné opatrenia a zapracovať ich do marketingového plánu

T.: 30. 09. 2018

Z.: RŠ, vedenie školy

7. Prezentačná účasť školy na **Medzibodrožskom kultúrnom festivale**, ktorý sa bude konať 15. 09. 2018 v Kráľovskom Chlmci.

T.: ako v texte

Z.: ZR TV a ZR PV

8. Zorganizovať kadernícku súťaž s medzinárodnou účasťou III. ročník **Kaderník Medzibodrožia**.

T.: apríl 2019

Z.: ZR PV a príslušná PRK

9. Vstúpiť do spolupráce s personálnymi agentúrami, zamestnávateľmi a na základe potreby trhu práce spracovať ponuky na kurzy pre záujemcov, ktorým agentúry vedia ponúknuť zamestnanie. Spoluprácu využiť aj na propagáciu technických odborov napr. v rámci DOD, kde agentúra bude prezentovať odbory potrebné pre trh práce.

T.: stály

Z.: kariérny poradca

10. Pokračovať v spolupráci so ZŠ Medzibodrožia a Použia s cieľom propagácie technických odborov (hlavne strojárstvo a elektrotechnika) a niektorých na trhu práce chýbajúcich remesiel formou praktických ukážok priamo na hodinách v ZŠ napr. v rámci predmetu technická príprava. Ponuka vzdelávania v oblasti finančnej, prípadne aj čitateľskej gramotnosti s využitím k tomu určených učebných pomôcok, ponuka odborných súťaží zameraných na prírodovedné odbory a pod...

T.: september 2018 – jún 2019

Z.: RŠ, výchovný poradca

11. Spolupracovať s ÚPSVaR Trebišov a v prípade možnosti a potreby realizovať v rámci celoživotného vzdelávania rekvalifikačné kurzy v akreditovaných vzdelávacích programoch, ktoré škola má schválené v súlade s potrebami trhu práce.
T.: školský rok
Z.: RŠ
12. Dbáť o správne nastavenie kombinácie zručností žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch vo väzbe na prax tak, aby sa zlepšili možnosti absolventov na zamestnanie a zlepšila sa ich flexibilita na trhu práce.
T.: stály
Z.: ZR PV
13. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti využívať pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
T.: september 2018-jún 2019
Z.: ZR TV a ZR PV
14. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitňovaniu vyučovania, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
T.: september 2018- jún 2019
Z.: ZRTV, ZRPV, predsedovia PRK
15. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
T.: september 2018 – 2019
ZR TV, ZR PV
16. Systematicky hodnotiť prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.
T.: september 2018 – jún 2019
Z.: ZR TV, ZR PV
17. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

T.: september 2018 – jún 2019
Z.: ZR TV, ZR PV, predsedovia PRK

18. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.

T.: september 2018 – jún 2019

Z.: všetci vyučujúci

19. Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP; dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania materinského jazyka a slovenského jazyka odporúčame venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu s porozumením, hovoreniu, čítaniu s porozumením, kladeniu dôrazu na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, na prácu s informáciami, na schopnosť argumentovať primerane veku žiaka.

T.: stály

Z.: ZR TV a vyučujúci

20. Na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a slovenskej literatúry v stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským a slovenského jazyka a literatúry v stredných školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať v ústnych aj písomných prejavoch. V školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín uplatňovať model vyučovania slovenského jazyka formami a metódami vyučovania cudzích jazykov.

T.: stály

Z.: ZR TV a vyučujúci

21. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. V rámci vzdelávania využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie).

T.: september 2018 – jún 2019

Z.: ZR TV a vyučujúci

22. V rámci Európskeho dňa jazykov zapájať žiakov do tvorivých aktivít a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslávenie Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle ECML <http://edl.ecml.at>.

T.: september 2018

Z.: ZR TV, predseda PRK jazykov

23. V rámci jednotlivých PRK pravidelne organizovať a realizovať otvorené (ukážkové) vyučovacie hodiny pre pedagogických pracovníkov školy. Dôraz klásť na odborné predmety a prírodovedné predmety.
T.: september 2018 – jún 2019
Z.: ZR TV, ZR PV
24. Otvoriť komunikáciu so spolupracujúcimi zamestnávateľmi na tému motivácie žiakov ZŠ pre odbor, ktorý je pre zamestnávateľa potrebný a podiel zamestnávateľa na náboe.
T.: stály
Z.: Kariérny poradca
25. Spolupracovať s Úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, so zamestnávateľmi, Živnostenskou komorou, Obchodnou a priemyselnou komorou, ASIT-om n. o. a vytvárať podmienky pre vstup uvedených subjektov do prípravy školských vzdelávacích programov. V tejto súvislosti :
- ✓ vykonávať každoročne prieskumy spokojnosti potenciálnych zamestnávateľov absolventov školy, v prípade nespokojnosti vykonať opatrenia na skvalitnenie prípravy;
 - ✓ prerokovávať so zamestnávateľmi požiadavky na nové zručnosti a profesie, profil absolventa;
 - ✓ analyzovať dôvody odchodu žiakov na iné školy v regióne, mimo regiónu;
 - ✓ pred realizáciou maturitnej skúšky a záverečnej skúšky vyžiadať stanovisko stavovskej a profesijnej organizácie k obsahu odbornej zložky maturitnej skúšky a záverečnej skúšky (§ 5 ods. 3 písm. e).
- T.: stály
Z.: RŠ
26. Prehodnotiť všetky ŠkVP, ktoré sú aplikované vo výchovno-vzdelávacom procese na škole. Hlavnú pozornosť venovať novým trendom v metodike vyučovania a potreby zavádzania nových zručností s dôrazom na technické odbory a remeslá v súlade s rozširovaním technického vybavenia modernými technologickými zariadeniami (strojárstvo, elektrotechnika a stavebníctvo). Pre všetky odbory pripraviť aj ŠkVP v druhom vyučovacom jazyku.
T.: máj 2019
Z.: ZR TV, ZR PV
27. V prípade vyššieho počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy, hľadať riešenia pre zavedenie zdravotnej telesnej výchovy.
T.: stály
Z.: ZR TV
28. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov v študijných a učebných odboroch dodržiavať Metodický pokyn č. 21/2011 MŠVVaŠ SR a školský poriadok školy na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Pedagogickí pracovníci školy sú povinní oboznámiť žiakov s hodnotením a klasifikáciou v príslušnom predmete na úvodnej vyučovacej hodine.
T.: stály
Z.: pedagogickí pracovníci

29. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov, vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a Štátneho vzdelávacieho programu – časť vzdelávacieho programu pre žiaka s príslušným zdravotným znevýhodnením.
T.: stály
Z.: pedagogickí zamestnanci
30. Organizovať na škole súťaže odbornej zručnosti, súťaže v prírodovedných predmetoch a technických predmetoch s cieľom zvýšenia záujmu žiakov o prírodovedné a technické smery štúdia.
T.: školský rok
Z.: predseda PRK
31. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií :
✓ podporovať záujem žiakov o štúdium informatiky;
✓ venovať zvýšený záujem vyučovaniu prírodovedných a technických predmetov.
T.: stály
Z.: pedagogickí zamestnanci
32. Organizácia **XI. ročníka „Športovej olympiády pre žiakov základných škôl Medzibodrožia“** v mesiaci jún 2019.
T.: ako v texte
Z.: ZRTV, ZRPV

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

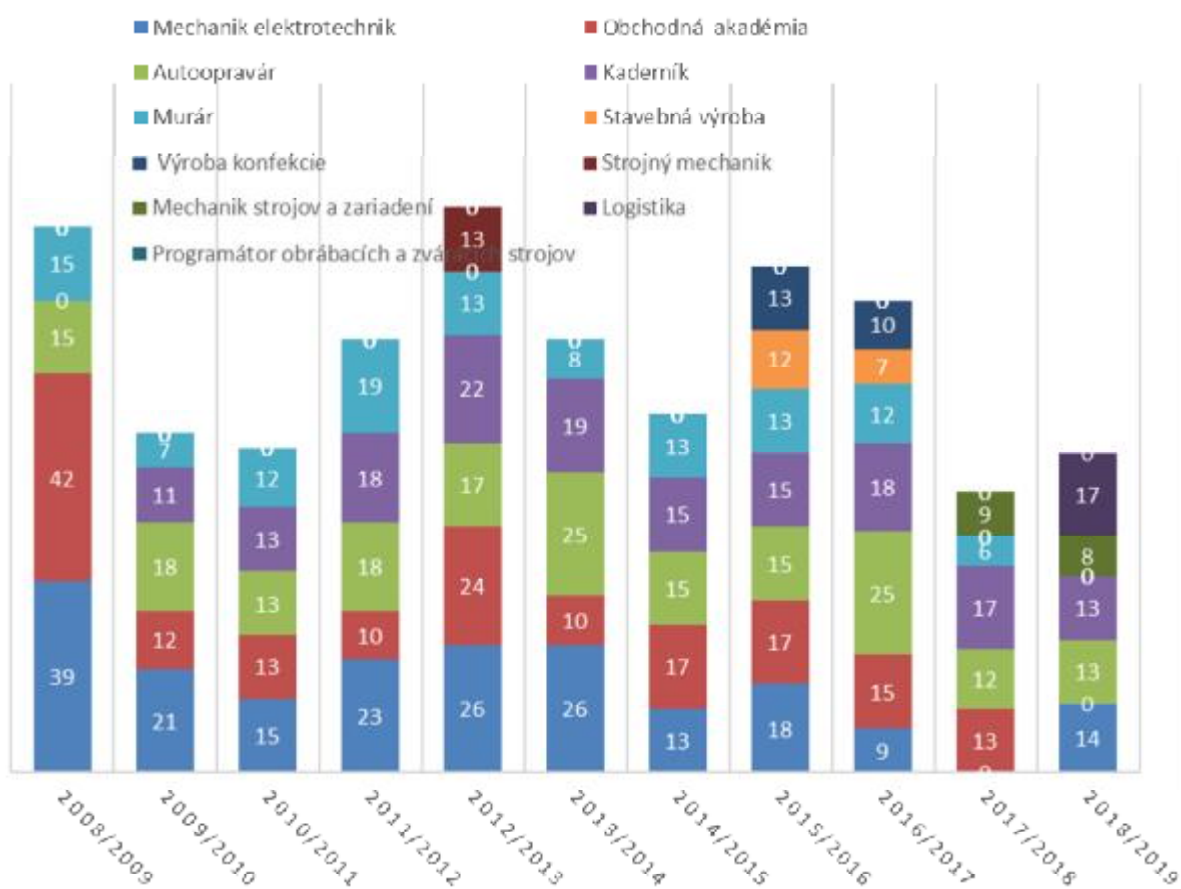
	Počet žiakov školy spolu	233
	Z toho dievčat	101
	Počet tried spolu	13
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	203
	Z toho dievčat	81
	Počet tried denného štúdia	11
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	14
	Z toho dievčat	5
	Počet tried nadstavbového štúdia	1
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	2
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	28
	Z toho dievčat	20
	Počet tried večernej formy štúdia	2
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	142/62 (MJ)
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	14/6
f)	Počet žiakov dištančnej formy štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	1
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	3
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	4
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	5
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	10
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
n)	Iný dôvod zmeny	

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

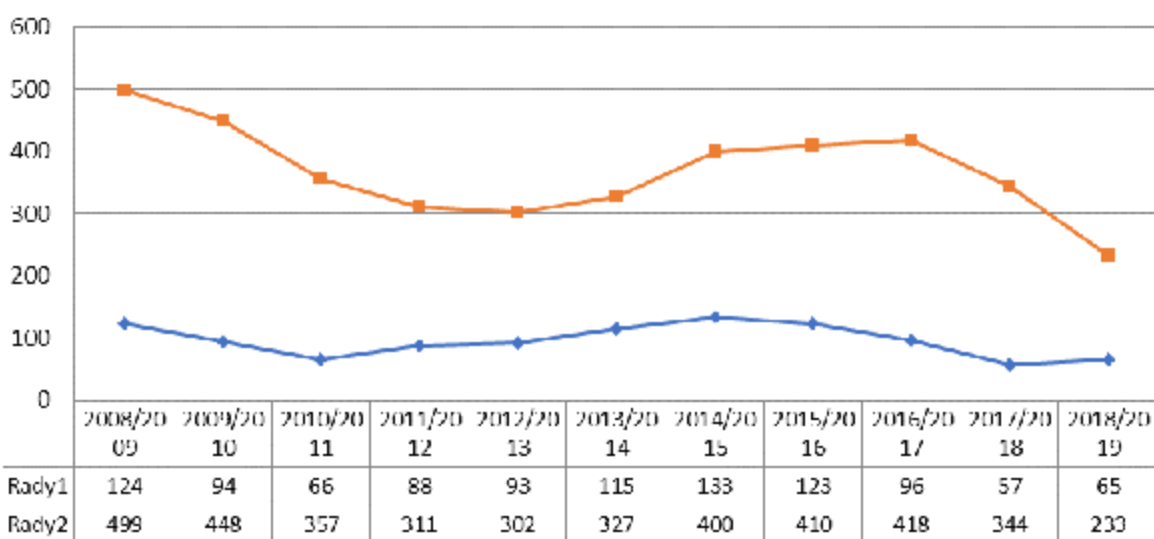
III. 1 Počet prijatých žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2018/2019

kód	odbor	plán	1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9. 2018
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
3968 M	logistika VJS	10	14	14	3	3	17	17
6317 M	obchodná akadémia VJS+VJM	12	0	0	0	0	0	0
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení VJS	8	0	0	0	0	0	0
2697 K	mechanik elektrotechnik VJM	8	14	14	0	0	14	14
2413 K	mechanik strojov a zariadení VJM	8	7	7	1	1	8	8
6456 H	Kaderník VJM	8	9	9	4	4	13	13
2487 H 01	autoopravár-mechanik VJM	8	13	13	0	0	13	13
3661 H	murár	8	0	0	0	0	0	0
Spolu		70	57	57	8	8	65	65

VÝVOJ POČTU PRIJATÝCH ŽIAKOV DO JEDNOTLIVÝCH ODBOROV



Vývoj počtu prijatých žiakov do prvého ročníka



Na SOŠ – Szakközépiskola Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec prijímacie skúšky pre školský rok 2018/2019 prebiehali v zmysle § 65 ods. 3 a 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Prijímacie skúšky prebiehali na základe vopred stanovených kritérií. Žiaci boli prijatí na základe prijímacích skúšok. V prijímacom konaní sa uplatnil **bodovací systém**, zohľadňujúci dosiahnutý prospech žiaka na ZŠ, dosiahnuté výsledky celoslovenského testovania a výsledky dosiahnuté v prijímacích skúškach.

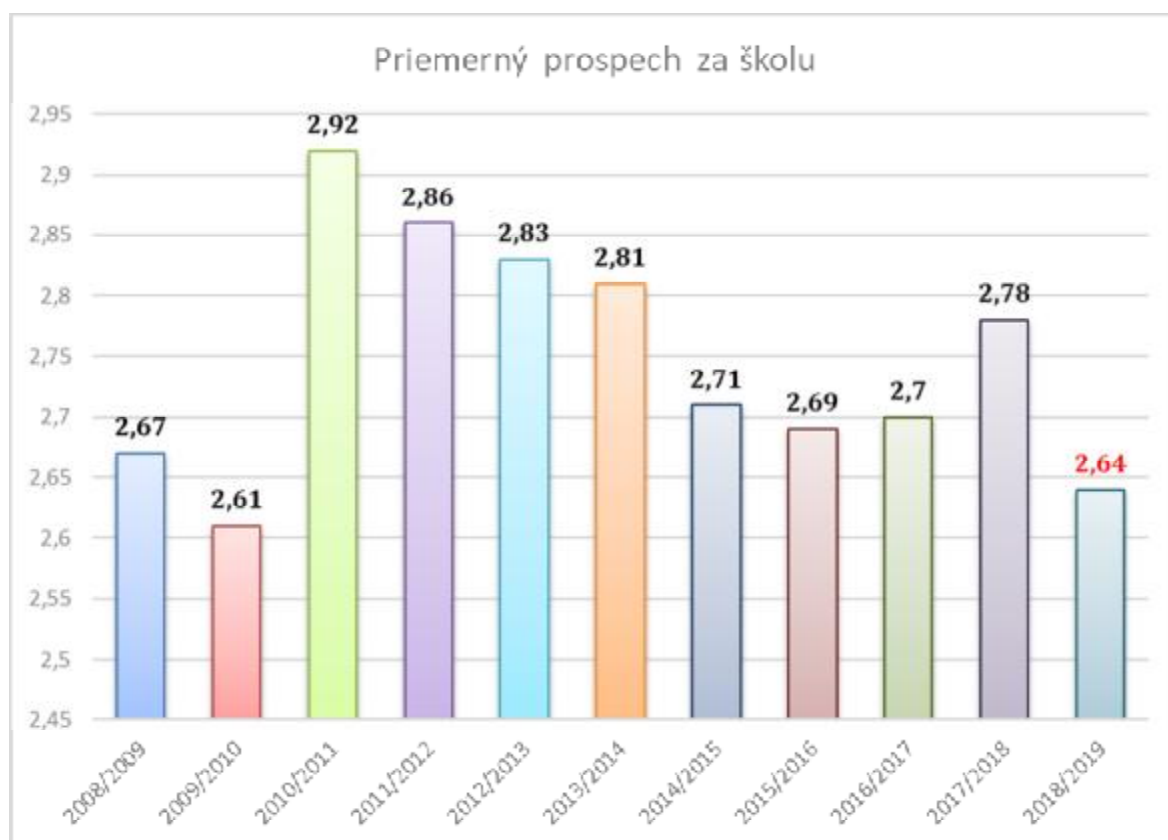
Do učebných odborov boli uchádzači prijatí **bez prijímacích skúšok**, do naplnenia plánovaného počtu žiakov v príslušnom učebnom odbore. Poradie bolo stanovené na základe výsledkov Testovania 9 – 2019.

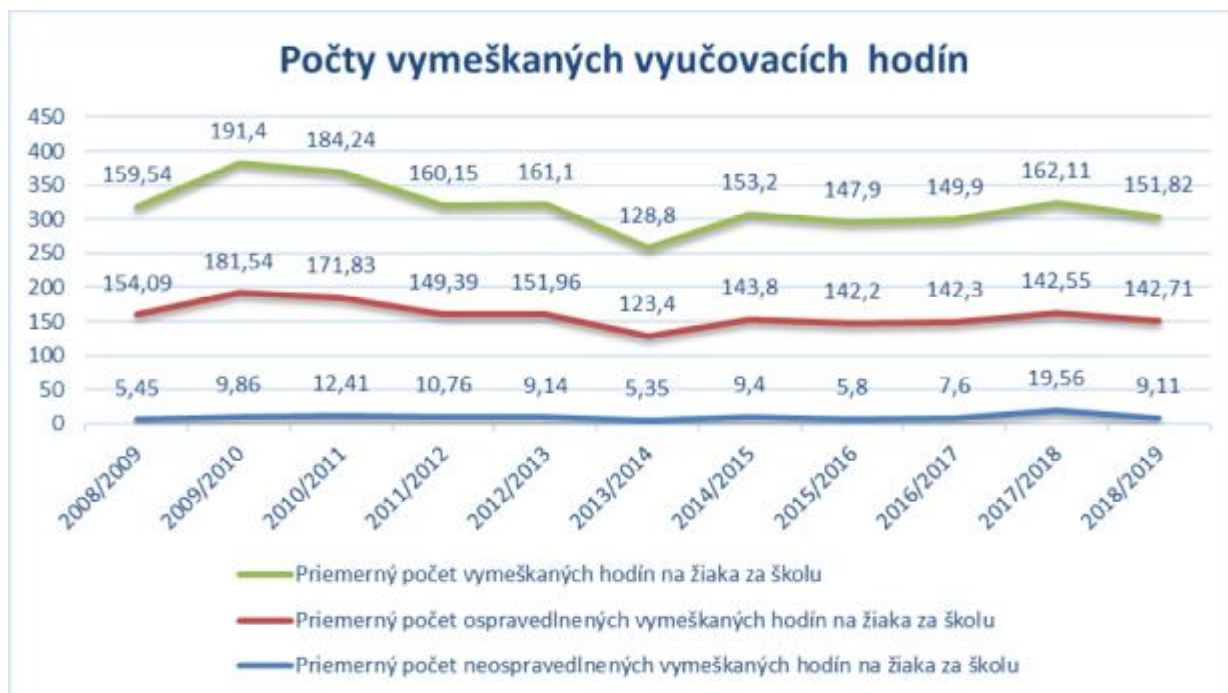
Pre zvýšenie záujmu o našu školu a o technické odbory, zvlášť z oblasti strojárstva a elektrotechniky, okrem prezentácií na rôznych regionálnych podujatiach, organizovaním Dňa otvorených dverí, propagáciou školy rôznymi reklamnými nástrojmi, sme organizovali pre žiakov ZŠ v regióne **Deň techniky a Ekonomiku v praxi**. Cieľom Dňa techniky bolo priamo na pôde ZŠ praktickými ukázkami vzbudiť záujem žiakov 8. a 9. ročníkov o technické odbory z oblasti strojárstva a elektrotechniky. V rámci praktických ukážok boli prezentované postupy pri programovaní CNC frézy a ich využitie v strojárskej aj v elektrotechnickej výrobe, napr. pri výrobe plošných spojov. Praktické ukážky z robotiky pomocou programovateľných LEGO Mindstorm stavebnicových lieg boli na základe prieskumu spokojnosti medzi žiakmi veľmi atraktívne.

V rámci aktivity **Ekonomika v praxi** bol program postavený tak, aby praktickými úlohami boli žiaci informovaní o dôležitosti poznania, nakladania z financiami a program bol úzko prepojený s programom finančnej gramotnosti ako dôležitá súčasť vzdelávania už na ZŠ.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Priemerný prospech za školu:	2,61	2,92	2,86	2,83	2,81	2,71	2,69	2,7	2,78	2,64
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	171,4	184,3	156,8	161,1	128,8	153,2	147,9	149,9	162,11	151,82
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	9,86	12,41	10,76	9,14	5,35	9,4	5,8	7,6	19,56	9,11
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	181,5	171,8	149,4	151,9	123,4	143,8	142,2	142,3	142,55	142,71





V záujme znižovania počtu vymeškaných hodín je potrebné naďalej pokračovať v realizácii prijatých opatrení a to:

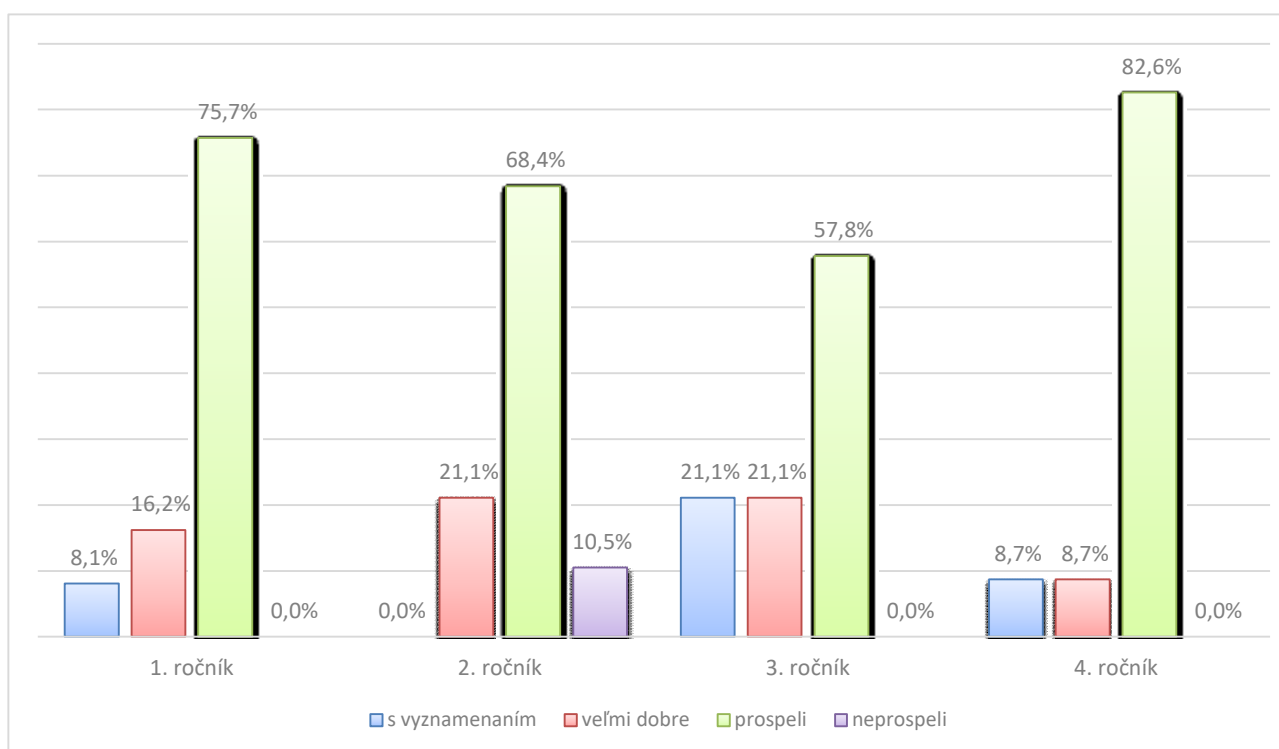
- ❖ Mesačne vyhodnocovať dochádzku žiakov v triedach a bezodkladne riešiť problémových žiakov. So žiakmi, ktorí majú sklony k záškoláctvu, so slabým prospechom a neprosievajúcimi, budeme bezodkladne organizovať pohovory so školským psychológom a osobný pohovor triedneho učiteľa s rodičom.
- ❖ Všetkým pedagogickým zamestnancom sa ukladá, aby pri evidencii a posudzovaní vymeškaných hodín postupovali jednotne, v súlade so Školským poriadkom školy.
- ❖ Pravidelne informovať rodičov o dochádzke a správaní sa žiakov cestou elektronickej žiackej knižky, dosiahnuť zlepšenie vzájomnej spolupráce rodičov a školy, v neposlednom rade aj osobnými návštevami rodičov. Ku skvalitneniu informovanosti rodičov o dochádzke žiakov do školy má prispieť aj **elektronický dochádzkový systém** pre žiakov. Rodič po príchode žiaka do školy a jeho prihlásení dostáva elektronickejšiu správu o príchode svojho dieťaťa do školy a pri odhlásení správu o odchode zo školy.

- ❖ Najkritickejšie prípady z pohľadu dochádzky riešiť osobnými návštevami rodičov triednym učiteľom podľa zásad prerokovaných na pedagogickej rade a požiadať Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny o spoluprácu pri riešení problému.

- ❖ Prehlbovať v našich žiakoch mravné zásady a trvalejšie hodnoty, akými sú pozitívny postoj k práci a k životu, motiváciu pre produktívny život, etický hodnotový systém, zodpovednosť a zároveň adaptabilitu k vývoju a zmenám v meniacej sa spoločnosti.

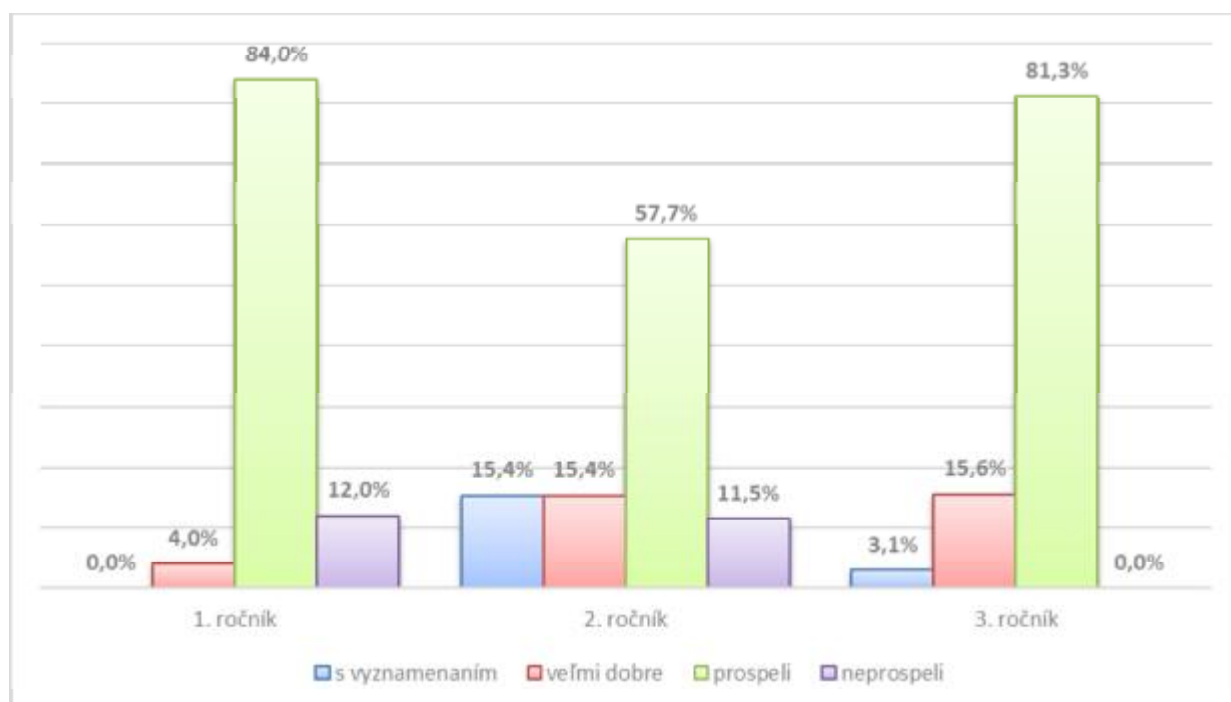
IV.1 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s vyznamenáním		veľmi dobre		prospeli		neprospešli		ospravedlňované		neospravedlňované	
Studijné odbory													
ročník	Počet spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	37	3	8,1	6	16,2	28	75,7	0	0	3959	107,0	21	0,6
2.	19	0	0	4	21,1	13	68,4	2	10,5	3264	171,8	215	11,3
3.	19	4	21,1	4	21,1	11	57,8	0	0	2421	127,4	45	2,4
4.	23	2	8,7	2	8,7	19	82,6	0	0	2961	128,7	65	2,8
Spolu	98	9	9,2	16	16,3	71	72,4	2	2,1	12605	128,6	346	3,5



IV.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s yznamenanim		veľmi dobre		prospeli		neprospe- li		osprav.		neosprav.	
Učebné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	25	0	0	1	4,0	21	84,0	3	12,0	3490	139,6	507	20,3
2.	26	4	15,4	4	15,4	15	57,7	3	11,5	5581	214,7	247	9,5
3.	32	1	3,1	5	15,6	26	81,3	0	0	5566	173,9	549	17,2
Spolu	83	5	6,0	10	12,0	62	74,7	6	7,3	14637	176,3	1303	15,7



**IV.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 2 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok					
		s vyznamenaním		prospol veľmi dobre		prospeli		neprospešli		ospravedlnené		neospravedlnené			
Učebné odbory															
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.															
2.															
Spolu															

**IV.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019
v iných formách štúdia externé večerné štúdium**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok					
		s vyznamenaním		prospol veľmi dobre		prospeli		neprospešli		ospravedlnené		neospravedlnené			
Učebné odbory															
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	5	1	20	0	0	4	80	0	0	588	117,6	101	20,2		
2.	10	0	0	0	0	10	100	0	0	1294	129,4	136	13,6		
Spolu	15	1	6,7	0	0	14	93,3	0	0	1882	125,5	237	15,8		

IV.5 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019
v iných formách štúdia denné nadstavbové štúdium

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospe- li		osprav.		neos- prav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.													
2.	14	0	0	1	7,1	13	92,9	0	0	1521	108,6	55	3,9
Spolu	14	0	0	1	7,1	13	92,9	0	0	1521	108,6	55	3,9

Za hlavnú úlohu vo vzdelávacom procese na škole považujeme zvyšovanie úrovne a kvality vzdelávania. Úroveň je o výkonoch, kvalita o spokojnosti, ktorú zároveň považujeme za stratégiu „prežitia“, keďže sa stotožňujeme s názorom, že prežijú len **dobré** školy. Zvyšovanie úrovne a kvality vzdelávania je tesne spojené s **inováciami** vo vzdelávacom procese. Prioritné postavenie nemá len to **čo učiť**, ale hlavne **ako učiť**. Za posledné štyri školské roky boli do vzdelávania na škole implementované nové formy a metódy vzdelávania využívajúce modernú digitálnu techniku v špecializovaných učebniach, pri výučbe prírodovedných predmetov, jazykov – vyučovacích aj cudzích a odborných predmetov.

Vo výchovnovzdelávacom procese využívame elektronický portál školy na vyučovacích hodinách, na testovanie žiakov, na skvalitnenie domácej prípravy žiakov a precvičovanie učiva. Zavádzanie nových metód a foriem výučby tiež prispieva k lepšiemu pochopeniu učiva, vzbudzuje väčší záujem žiakov o štúdium a celý vyučovací proces sa stáva zaujímavejším a zábavnejším pre žiakov a vyučujúcich. Očakávame od toho aj vylepšenie priemerného prospechu školy. Považujeme za potrebné naďalej:

- ❖ Pokračovať v zavádzaní nových metód a foriem výučby a využívať moderné technické vybavenie školy vo všetkých predmetoch a zo strany všetkých vyučujúcich. Skvalitniť vyučovací proces, vyučovacie hodiny zmeniť na

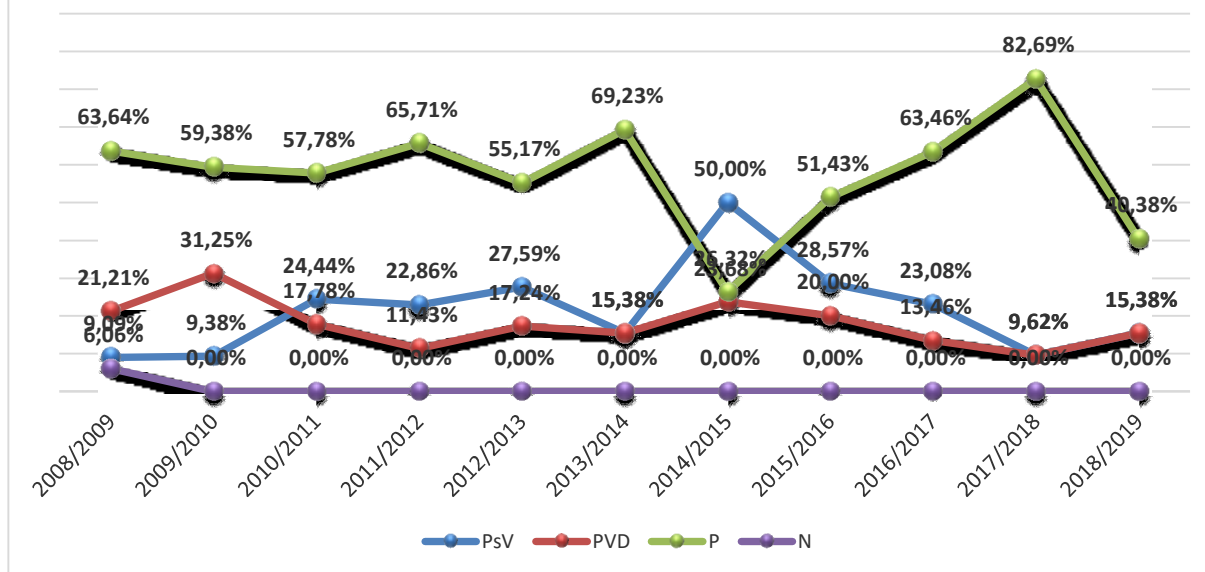
zaujímavejšie a záživnejšie využitím interaktívnej tabule, moderných učebných pomôcok, elektronického portálu školy.

- ❖ Priebežne informovať rodičov o dosahovanom prospechu žiakov, zlepšiť vzájomnú spoluprácu rodičov a školy a prispieť tak k zlepšeniu študijných výsledkov .
- ❖ Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti.
- ❖ Pre podporu kvality odborného vzdelávania spolupracovať s centrami odborného vzdelávania v záujme zvýšenia kvality vyučovania odborných predmetov v učebných a študijných odboroch.
- ❖ Realizovať a vyhodnotiť vstupné testy z nosných všeobecno-vzdelávacích predmetov pre žiakov prvých ročníkov a na základe ich výsledkov podchytiť nadaných žiakov. Slabším žiakom sa venovať formou doučovania.
- ❖ Overovať osvojenie základného učiva formou didaktických testov a súborných prác.

IV.6 Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2018/2019

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2487 H 01	autoopravár - mechanik	2	0	3	0	11	0	0	0	16	0
6456 H	kaderník	2	0	4	0	2	0	0	0	8	0
3661 H	murár	1	2	0	0	2	0	0	0	3	2
3686 F	stavebná výroba	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3178 F	výroba konfekcie	0	1	0	1	0	5	0	0	0	7
Celkom:		5	3	7	1	15	6	0	0	27	10

Výsledky záverečných skúšok za obdobie od 2008/2009 - 2018/2019



Záverečné skúšky sa konali v termíne od 17.6.2019 do 21.6.2019 a úspešne ich absolvovali všetci žiaci, ktorí sa ZS zúčastnili. Žiaci počas skúšok preukázali primerané výsledky, ktoré boli v súlade s ich dosiahnutými výsledkami počas celého štúdia. Členovia skúšobnej komisie boli s výsledkami žiakov spokojní. Pri odpovediach využívali predpísané učebné pomôcky. Skúšky prebiehali bez problémov a v príjemnom prostredí. Predsedovia skúšobných komisií boli s pripravenosťou ZS - a to z priestorového a z materiálno-technického hľadiska spokojní. Dvaja žiaci z odboru autoopravár mechanik, dve žiačky z odboru kaderník a jeden žiak z odboru murár z dôvodu neklasifikácie neboli pripustení k záverečným skúškam.

V mesiaci september šk. roku 2018/2019 v mimoriadnom termíne záverečné skúšky sme nemali.

IV.7 Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2018/2019

IV.7.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2697 K	mechanik elektrotechnik vjs	7	0	0	0	7	0
2697 K	mechanik elektrotechnik vjm	2	0	0	0	2	0
6317 M	obchodná akadémia vjs	4	0	1	0	5	0
6317 M	obchodná akadémia vjm	4	0	2	0	6	0
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	7	0	0	0	7	0
6426 L	vlasová kozmetika	5	1	0	0	5	1
spolu	x	29	1	3	0	32	1

IV.7.2 Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období september v školskom roku 2018/2019

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2697 K	mechanik elektrotechnik vjm	3	0	0	0	3	0
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	2	0	0	0	2	0
6426 L	vlasová kozmetika vjs	1	0	0	0	1	0
spolu	x	6	0	0	0	6	0

IV.7.3 Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období február v školskom roku 2018/2019

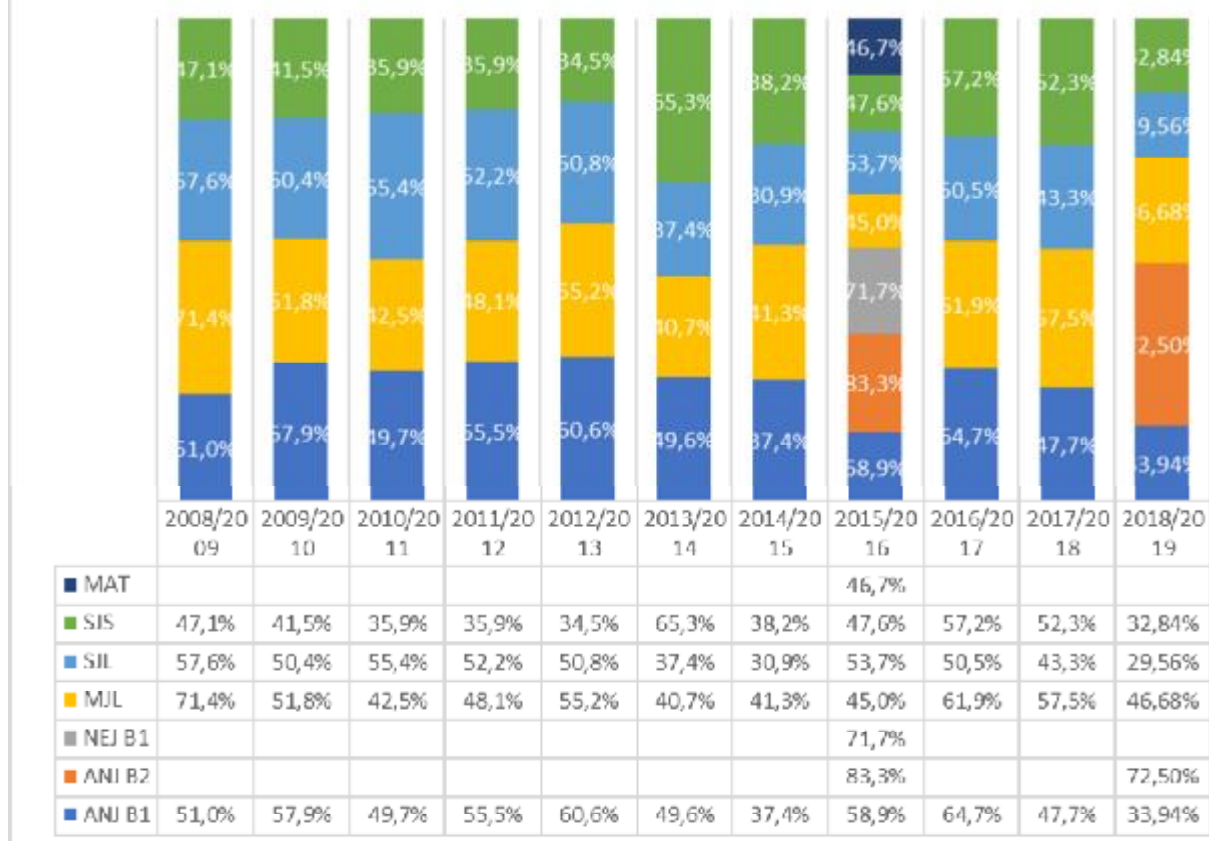
Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
spolu	x						

V mimoriadnom skúšobnom období február maturitné skúšky nekonal nikto.

IV.7.4 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	% úspešnosti
Slovenský jazyk a literatúra	24	29,56 %
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	8	32,84 %
Anglický jazyk – B1	30	33,94 %
Anglický jazyk – B2	2	72,50 %
Maďarský jazyk a literatúra	8	46,68 %

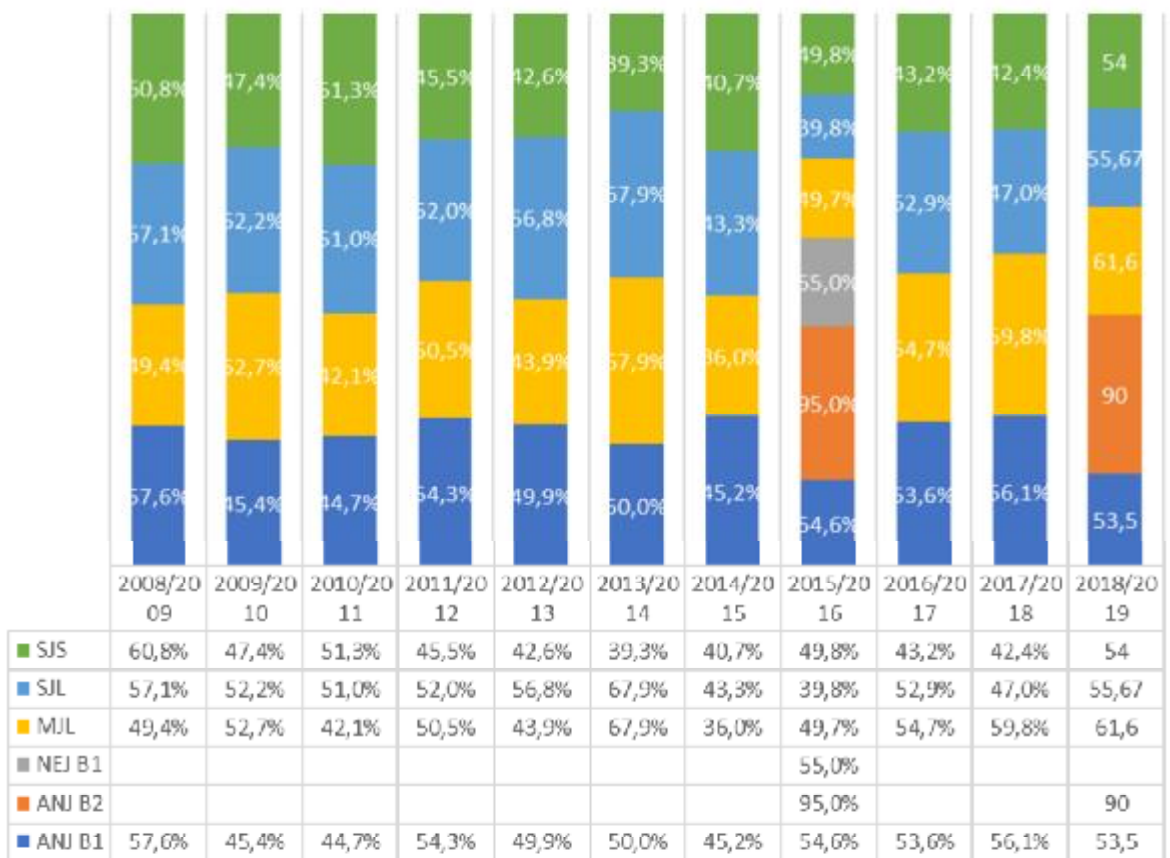
EXTERNÁ ČASŤ MS



IV.7.5 Interná časť MS - písomná forma

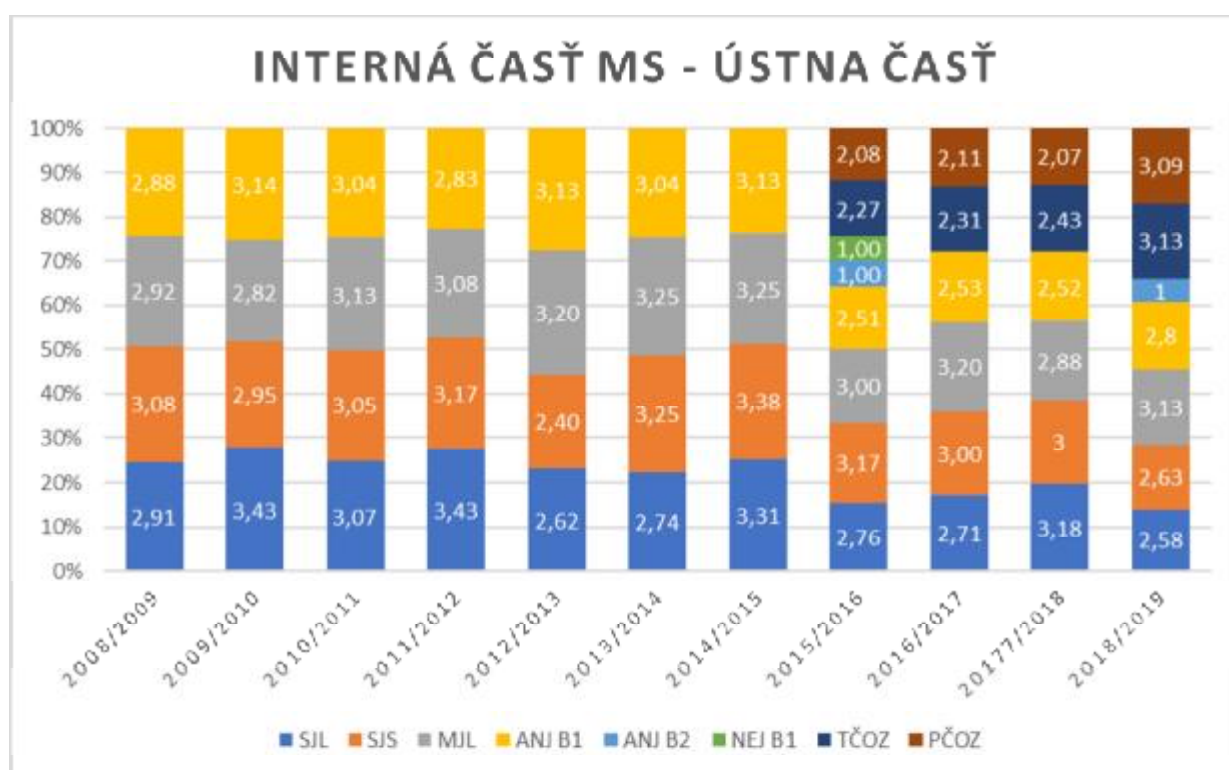
Predmet	Počet žiakov	% úspešnosti
Slovenský jazyk a literatúra	24	55,67
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	8	54,00
Anglický jazyk – B1	30	53,50
Anglický jazyk – B2	2	90,00
Maďarský jazyk a literatúra	8	61,60

INTERNÁ ČASŤ MS - PÍ SOMNÁ FORMA



IV.7.6 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	1	8	15	0	0	2,58
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	3	5	0	0	2,63
Maďarský jazyk a literatúra	0	3	1	4	0	3,13
Anglický jazyk – B1	2	9	12	7	0	2,80
Anglický jazyk – B2	2	0	0	0	0	1,00
Teoretická časť odbornej zložky	1	9	8	13	1	3,13
Praktická časť odbornej zložky	3	6	11	9	3	3,09



Termíny konania MS v školskom roku 2018/2019

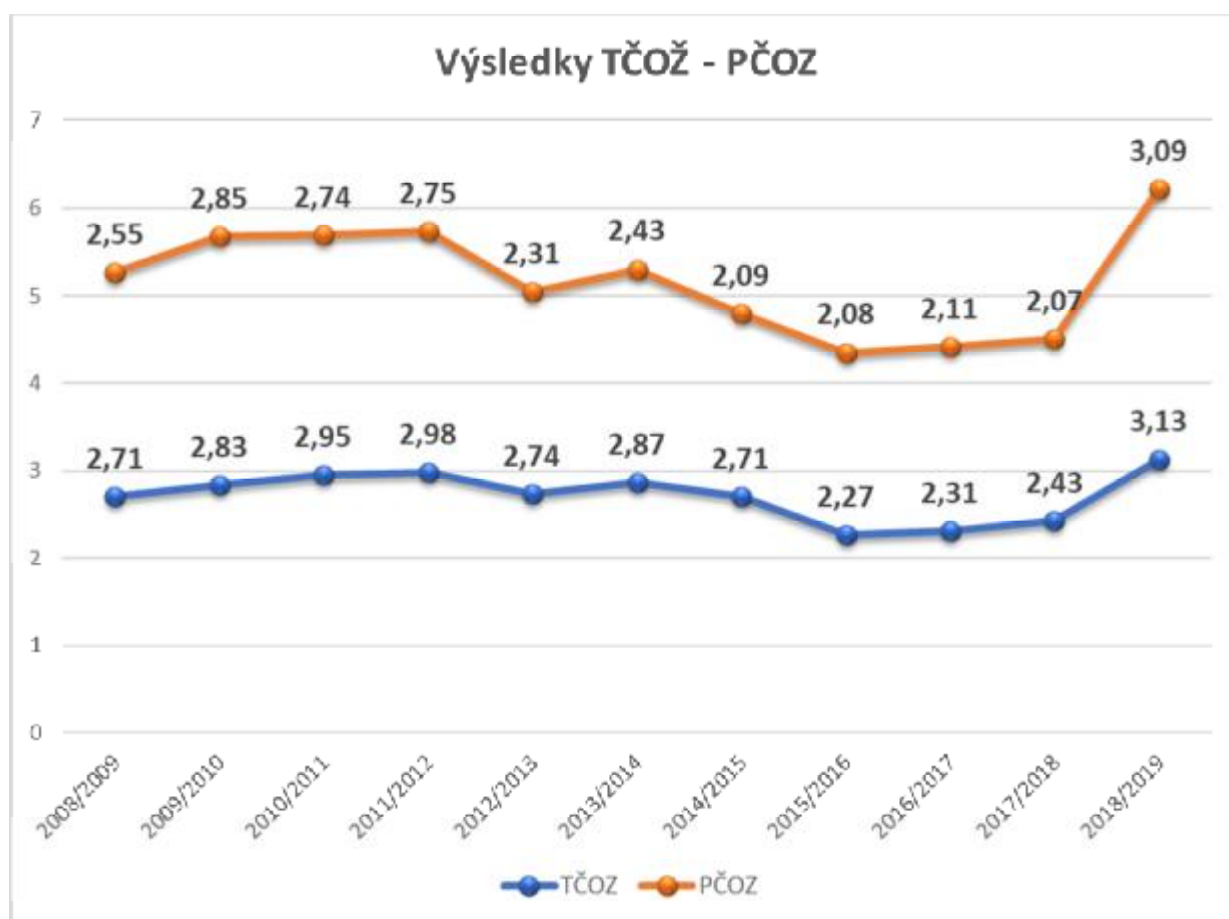
18.-19. 09. 2018	PČOZ, ÚFIČ MS v mimoriadnom termíne september 2018
12. 03. 2019	EČ a PFIČ zo SJL a SJSL
13. 03. 2019	EČ a PFIČ z ANJ
15. 03. 2019	EČ a PFIČ z MJL
14.-15. 05. 2019	PČOZ MS odbor ME, OA
27.-29. 05. 2019	PČOZ MS odbor STR, STV, VLK; ÚFIČ MS

- ❖ Opravnú MS v mimoriadnom skúšobnom období september 2018 vykonal úspešne 6 žiakov.
- ❖ Na maturitné skúšky v školskom roku 2018/19 **sa prihlásilo** spolu **38** žiakov školy, z toho 1 externá žiačka na **opravnú skúšku** z predmetu EČ a PFIČ MS z AJ-B1. Na základe výsledkov špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia a odporúčenia Centra ŠPP v Trebišove **upravené podmienky** na vykonanie MS mal 1 žiak so zdravotným znevýhodnením (VPU).
- ❖ Najhoršie výsledky z EČ MS sa dosiahli v predmete SJL 29,56 %. Tento výsledok je hlboko pod celoslovenským priemerom 50,7%. Okrem predmetu AJ-B2 sme nedosiahli ani v jednom predmete celoslovenský priemer. Našou úlohou je aj naďalej pracovať na dosahovaní lepších výsledkov a zvyšovaní úspešnosti školy. Budeme naďalej pokračovať v rozšírení priestoru pre dôslednejšiu prípravu žiakov na maturitné skúšky konzultačnými hodinami, testovaním cvičných testov prostredníctvom E-testov NÚCEM, testovaním formou mini - maturity a získaním väčšej zručnosti žiakov pri testovaní.
ŠŠI dňa 13. marca 2019 vykonala kontrolu administrácie EČ MS z predmetu AJ-B1. V priebehu kontroly neboli zistené žiadne pochybenia.
- ❖ EČ a PFIČ **v náhradnom termíne** nekonal nikto.
- ❖ Práce žiakov a obhajoba projektov na **PČOZ MS** vďaka sústavnej kontrole a dodržiavaniu vypracovanej internej smernice školy, pravidelných konzultácií žiakov s konzultantmi, boli na primeranej úrovni. Z PČOZ MS konanej formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy nepospeli 3 žiaci obchodnej akadémie.
- ❖ K **ústnej časti** MS pristúpilo 32 žiakov. Z dôvodu neúspešného ukončenia posledného ročníka štúdia ÚFIČ MS v riadnom termíne nekonalo 5 žiakov, z toho 3 boli neklasifikovaní a 2 žiaci nepospeli z jedného predmetu.
Na ÚFIČ boli neúspešní 3 žiaci, z toho 2 z jedného predmetu a 1 z dvoch predmetov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období september 2019.

Priebeh všetkých častí MS bol nerušený, všetky pokyny NÚCEM boli rešpektované a dodržané, tak pri EČ MS, ako aj pri ÚFIČ MS.

IV.7.7 Výsledky TČOZ – PČOZ

	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Teoretická časť odbornej zložky	1	9	8	13	1	c
Praktická časť odbornej zložky	3	6	11	9	3	3,09



V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory denné štúdium (SOŠ kategória)	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2697 K mechanik elektrotechnik	ŠVP 26 Elektrotechnika	0,5	14	-	-	0,5	11	0,5	10	1,5	35
6317 M obchodná akadémia	ŠVP 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby	-	-	0,5	10	0,5	9	1	13	2	32
2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠVP 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II	0,25	8	0,25	9	-	-	-	-	0,5	17
3968 logistika	ŠVP 39 Špeciálne technické odbory	1	17	-	-	-	-	-	-	1	17
Celkom		1,75	39	0,75	19	1	20	1,5	23	5	101

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2487 H 01 autoopravár – mechanik	ŠVP 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	0,75	13	0,5	9	1	19	2,25	41
3661 H murár	ŠVP 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia	-	-	0,25	4	0,25	5	0,5	9
6456 H kaderník	ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby	0,75	13	0,75	14	0,75	11	2,25	38
Celkom		1,5	26	1,5	27	2	35	5	88

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Nadstavbové štúdium denná forma (SOŠ-kategória)	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž, oprava strojov a zariadení	ŠVP 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	-	-	0,5	9	-	-	-	-	0,5	9
6425 L vlasová kozmetika	ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby	-	-	0,5	5	-	-	-	-	0,5	5
Celkom		-	-	1	14	-	-	-	-	1	14

Večerné štúdium

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
3686 F stavebná výroba	ŠVP 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia	-	-	0,5	8	-	-	0,5	8
3178 F výroba konfekcie	ŠVP 31 Textil a odevníctvo	0,5	9	1	11	-	-	1,5	20
Celkom		0,5	6	1,5	19	-	-	2	28

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

VI.1 Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2018/2019 podiel absolventov na trhu práce

	Pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	3	0	0	18	16	37
počet žiakov v učebných odboroch	--	18	0	11	6	35
Spolu počet žiakov	3	18	0	29	22	72

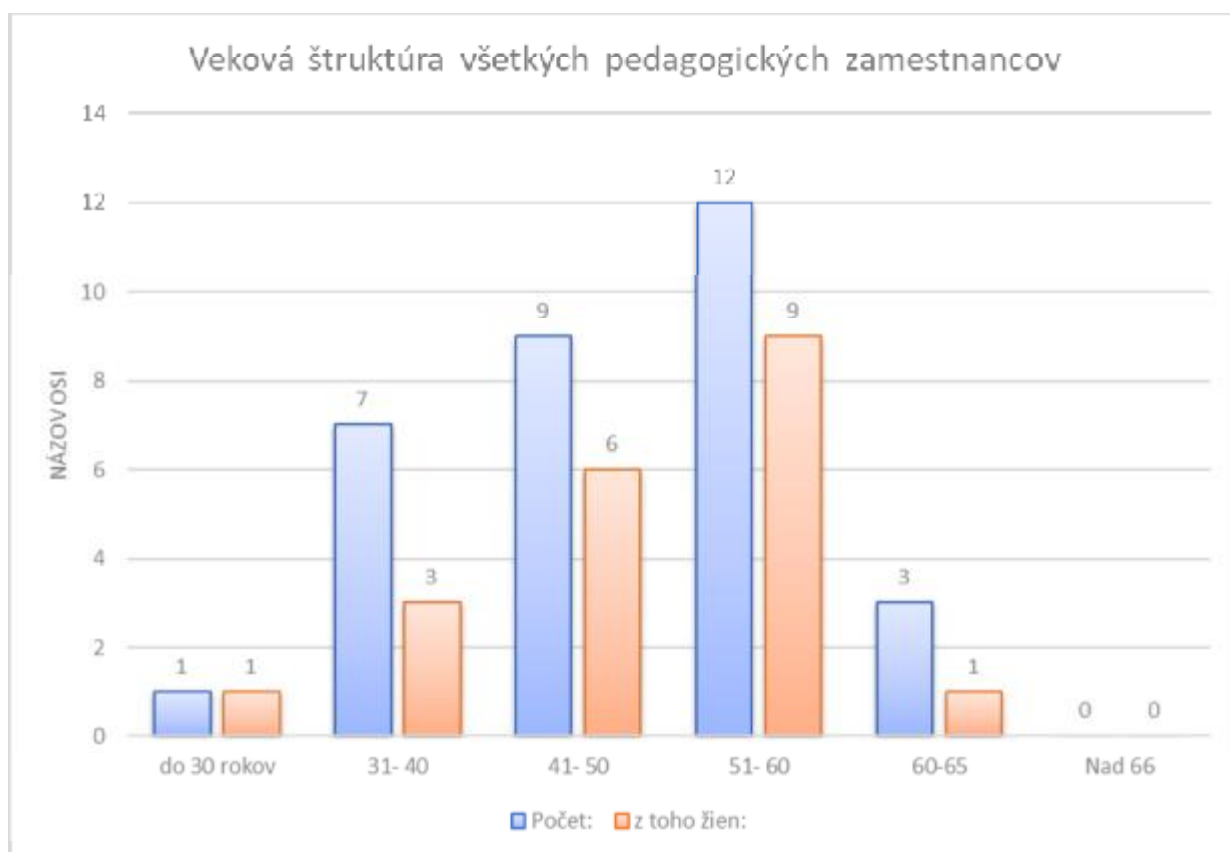
VI.2 Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2018/2019

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	Nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
2697 K mechanik elektrotechnik	0	0	5	5	10
6317 M obchodná akadémia	1	0	4	8	13
6456 H kaderník	7	0	3	1	11
2487 H 01 autoopravár-mechanik	11	0	6	2	19
3661 H murár	0	0	2	3	5
6424 L vlasová kozmetika	2	0	1	2	5
2414 L 01 strojárstvo	0	0	8	1	9

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	nad 66	spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	7	9	12	3	0	32	47,09
z toho žien	1	3	6	9	1	0	20	

Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov		
Počet všetkých učiteľov: 24 odborný zamestnanec: 0	z toho externých	0
	kvalifikovaných	11
	nekvalifikovaných	1
	dopĺňujúcich si kvalifikáciu	2
	s 1. kvalifikačnou skúškou	7
	s 2. kvalifikačnou skúškou	5
	s vedecko-akademickou hodnosťou	0
Priemerný počet žiakov na učiteľa		9,7
Počet majstrov odborného výcviku: 8	z toho s vysokoškolským vzdelaním	2
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	4
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	2
Priemerný počet žiakov na majstra OV		21
Počet vychovávateľov	z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		0

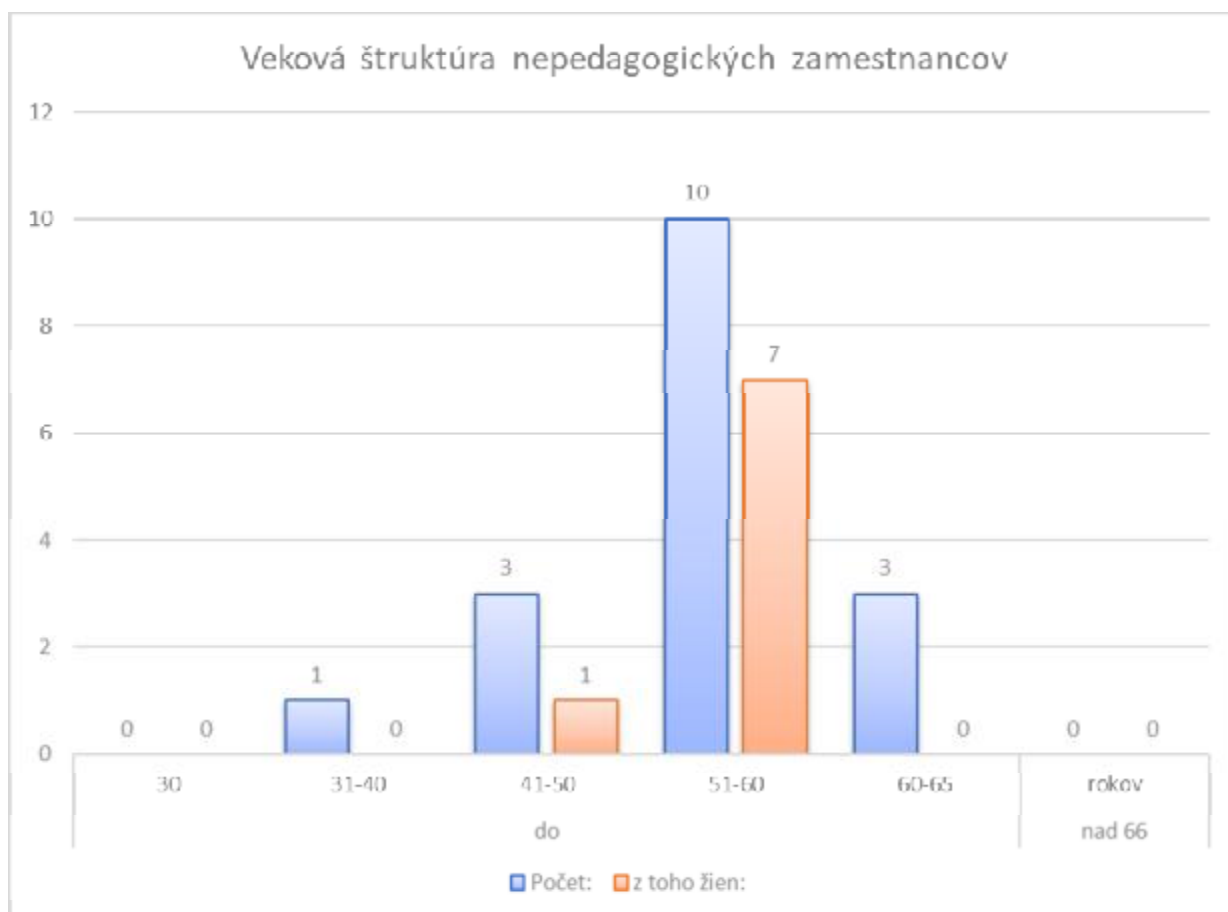


VII.2 Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2018/2019

Pedagogický zamestnanec učiteľ	Pedagogický zamestnanec majster odbornej výchovy	Pedagogický zamestnanec vychovávateľ	Pedagogický zamestnanec asistent	Pedagogický zamestnanec-zahranický lektor	Pedagogický zamestnanec-tréner športovej školy/triedy	Pedagogický zamestnanec-korepetitor	Odborný zamestnanec psychológ	Odborný zamestnanec Špeciálny pedagóg
24	8	0	0	0	0	0	0	0

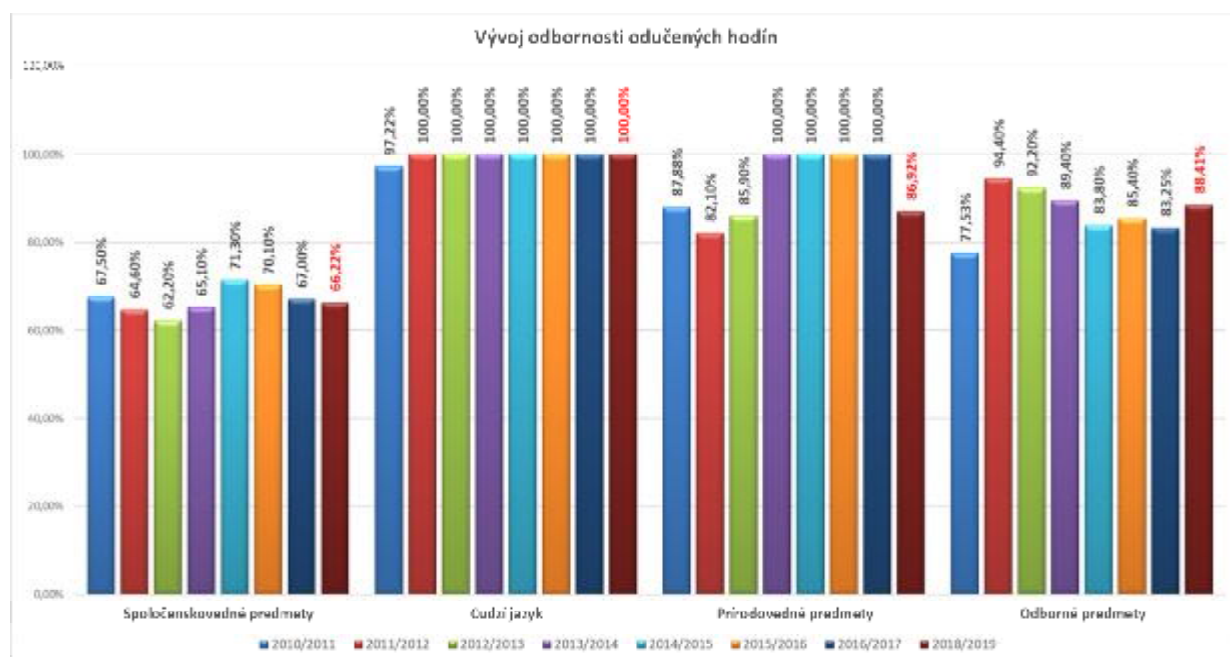
VII.3 Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet	0	1	3	10	3	0	17	54,29
z toho žien	0	0	1	7	0	0	8	55,37



VII.3 Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2018/2019

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	111	73,5	66,22	37,5	33,78
Cudzí jazyk	37	37	100	0	0
Prírodovedné	53,5	46,5	86,92	7	13,08
Odborné	492	435	88,41	57	11,59
Spolu	693,5	592	85,36	101,5	14,64



VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Atestačné	MPC Košice	Osvedčenie o druhej atestácii	1
Aktualizačné	MPC Košice	Osvedčenie Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole	2
Funkčné	MPC Prešov	Funkčné vzdelávanie	2

VIII.1 Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
7	8	5	3	9

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

súťaže vyhlasované MŠ SR						
PČ	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	VIII. Literárna súťaž LEGERE Nitra 1. Kolo	3 žiaci školy Médea Juhászová IV.A Roland Balog I.B Ladislav Anderkovics II.A	24.10.2018		celoslovenská úroveň postup do 2. kola	
2.	Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní	1 žiak školy Krištof Molnár II.A	14.11.2018		celoslovenská 16. miesto z 26 prihlásených škôl	
3.	VIII. Literárna súťaž LEGERE Nitra 2. Kolo	3 žiaci školy Médea Juhászová IV.A Roland Balog I.B Ladislav Anderkovics II.A	20.11.2018		celoslovenská úroveň postup do 3. kola	
4.	VIII. Literárna súťaž LEGERE Nitra 3. Kolo	3 žiaci školy Dominik Sabo III.A, Roland Balog I.B, Ladislav Anderkovics II.A	17.12.2018		celoslovenská úroveň 2. miesto a mimoriadna cena súťaže miniprezentácií	
5.	41. ročník školského kola SOČ	Odbor 12: Zapojených 5 žiakov	25.2.2019			
6.	41. ročník školského kola SOČ	Odbor 09: Zapojených 9 žiakov	25.2.2019			

7.	41. ročník školského kola SOČ	Odbor 15: Téma „Podnikateľský zámer“ Zapojených 7 žiakov	25.2.2019			
8.	41. ročník krajského kola SOČ	Reprezentanti SOŠ: Odbor 12: Téma „Záložný zdroj s batériou“ Dávid Pitóczky, Marek Juhász, IV.A	5.4.2019	krajská úroveň bez postupu		
Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Školská minifutbalová liga SOŠ Kráľovský Chlmec	57 žiakov školy 1.miesto II.C 2.miesto III.A 3.miesto I.B	12.10.2018			
2.	iBobor-súťaž z informatiky-Seniori	15 žiakov školy Úspešný riešiteľ súťaže Kekeš Marek III.A	13.11.2018		celoslovenská	
3.	iBobor-súťaž z informatiky-Juniori	30 žiakov školy Úspešní riešitelia Armand Csóka I.B, Marek Feke II.A	15.11.2018		celoslovenská	
4.	6. ročník súťaže JUNIOR FRESHH	3-členné tímy školy 1.tím I.A 2.tím III.A dievčatá 3.tím III.A chlapci	13.-27.11.2018			medzinárodná bez postupu
5.	Súťaž EXPERT Kategória Do you speak English	26 žiakov školy Úspešný riešiteľ Titul EXPERT Boris Belekanič IV.A	29.11.2018		celoslovenská 40. miesto z 397 účastníkov	

6.	Súťaž EXPERT Kategória Mozgolamy	26 žiakov školy Úspešný riešiteľ Titul EXPERT Boris Belekanič IV.A	29.11.2018		celoslovenská 98. miesto zo 416 účastníkov	
7.	IV. Mikulášsky beh Kráľovský Chlmeč	5 žiakov školy Marek Kekeš, Dávid Pitóczky, Štefan Danč. Kristián Puškár, Sebastian Füstös	6.12.2018			
8.	Kadernícka súťaž školské kolo	22 žiakov školy Kategória „Ľadová kráľovná“ 1.miesto: Vojtech Horváth III.D, 2.miesto: Eva Krausová II.D, 3.miesto: Vivien Tóthová II.D	6.12.2018			
9.	Kadernícka súťaž školské kolo	22 žiakov školy Kategória „Folklór vo vlasoch“ 1.miesto: Barbara Župčán II.NŠ, 2.miesto: Aneta Petrová II.NŠ, 3.miesto: Réka Szabová II.NŠ	6.12.2018			
10.	Kvízová súťaž Biblické Príbehy	20 žiakov školy 1.miesto: II.A, IV.A 2.miesto: III.A, I.B 3.miesto: I.A	21.12.2018			
11.	20. ročník súťaže „AUTOOPRAVÁR JUNIOR 2019“	19 žiakov školy Vítaz súťaže Erik Dargó III.D, úspešnosť 58,33 %	24.1.2019			

12.	Prírodovedný kvíz	20 žiakov školy 1.miesto IV.A 2.miesto III.A a I.B	7.2.2019			
13.	Kézműves kupa Miskolc 2019 Kadernicka súťaž	2 žiaci SOŠ V.Tóthová II.D, E.Krausová II.D	3.3.2019			medziná- rodná
14.	XXVIII. TOMPA MIHÁLY celoslov.súťaž v prednese poézie a prózy	1 žiak školy András Bártfay I.B MSZ	7.3.2019		celoslovenská 3. miesto	
15.	Valentínsky Volejbalový Turnaj	5 učiteľov SOŠ a tímy okolitých ZŠ	8.3.2019			
16.	Matematická súťaž KLOKAN	Kadet – 12 žiakov Dominik Sadecký I.A, Ladislav Anderkovics II.A úspešní riešitelia Junior – 8 žiakov Regina Gyüreová úspešný riešiteľ, školská šampiónka	21.3.2019			medziná- rodná
17.	Odpis textu na rýchlosť	Začiatocníci 100% plnenie: Stela Šišková I.A Nikoleta Milá I.A Letícia Kántorová I.A Dominik Sadecky I.A	21.3.2019			

18.	Výtvarná súťaž Mladá móda	24 žiakov z 5. ZŠ 1. miesto: V.Kissová 9.A ZŠ vjm Somotor, 2. miesto: L. Soltész 9.A ZŠ vjm V.Kapušany; N.Juhászová 8.A ZŠ vjm Kr.Chlmec 3. miesto: P. Kolesár 8.O ZŠ vjm Čierna n/Tisou., E. Luczó 8.B ZŠ vjm Kr.Chlmec	22.3.2019			
19.	Výtvarná súťaž Mladá móda	11 žiakov SOŠKCH 1. miesto: B. Župčán II.NS 2. miesto: V. Horváth III.D, L. Ladič III.A; 3. miesto: S. Malomková I.C, N. Hamiová II.D	22.3.2019			
20.	Kvíz „Logistika logicky“	16 žiakov SOŠ I.A	9.4.2019			
21.	Odpis textu na rýchlosť	Pokročilí 100% plnenie: Benjamin Hájnik II.A Denisa Majerníková III.A Regina Gyüreová III.A Kludia Katonaová II.A	10.4.2019			
22.	3.ročník kaderníckej súťaže Kaderník Medzibodrožia	Počet účastníkov na celej súťaži: 76 Kategória „Extravagantné účesy vo folklóre“ – profesionáli: 1.miesto: Zs.Kormos Szerencs HU 2.miesto: M.Tkáčová Vranov nad Topľou 3.miesto: A.Petrová SOŠ Kráľ.Chlmec	10.4.2019			medziná- rodná

23.	3.ročník kadernickej súťaže Kaderník Medzibodrožia	Kategória „Extravagantné účesy o folklóre“ – žiaci SOŠ: 1.miesto: V.Baranyai Szépség-kultúra Szakgimnázium Győr HU 2.miesto:M.Vitkovičo- vá SOŠ Humenné 3.miesto: H.Tóth SOŠ Veľké Kapušany	10.4.2019			medziná- rodná
24.	3.ročník kadernickej súťaže Kaderník Medzibodrožia	Kategória „Karneval vo vlasoch“ – profesionáli: 1.miesto: R.Szabová SOŠ Kráľ.Chlmec 2.miesto: M.Ivanová Čierna nad Topľou 3.miesto: R.hajtó Veľké Kapušany	10.4.2019			medziná- rodná
25.	3.ročník kadernickej súťaže Kaderník Medzibodrožia	Kategória „Karneval vo vlasoch“ –žiaci SOŠ: 1. miesto: B.Buri Surányi E. Szakgimnázium Kazincbarcika HU, 2.miesto: E.Krausová SOŠ Kráľ.Chlmec 3.miesto: S.Taňkošová SOŠ Humenné	10.4.2019			medziná- rodná
26.	Bežecká súťaž Kossuth Staféta	5 žiakov školy: Ákos Kiss I.B Daniel Stach I.B B.Bacskaiová I.A S.Šišková I.A K. Tarcalová I.A	13.4.2019			medziná- rodná
27.	ITfitness 2019	70 žiakov školy: I.A, I.B, II.A, III.A	máj-jún 2019		celoslovenská	

Tretí ročník medzinárodnej súťaže „KADERNÍK MEDZIBODROŽIA“, „BODROGKÖZ FODRÁSZÁ“ organizovaná Strednou odbornou školou - Szakközépiskola Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec aj tento rok zaznamenávala veľký úspech. Hlavnou myšlienkou súťaže bolo spájať mladých kreatívnych ľudí, ktorí dostali príležitosť predviesť svoj talent pred odbornou porotou i verejnosťou. Do aktuálneho

ročníka sa prihlásilo 8 stredných odborných škôl so 17-timi súťažiacimi z Košického kraja a Maďarskej republiky.

Pri prvom ročníku sme si uvedomili, že táto súťaž má zmysel nielen pre mladých hairstylistov, ale aj pre dospelých. Do súťaže sa prihlásilo 5 profesionálnych kaderníkov. Pre súťažiacich bola vytvorená príjemná atmosféra, ktorú podporili svojou účasťou žiaci SOŠ-Szakközépiskola, základných škôl, pedagogická a laická verejnosť. Samotná súťaž pozostávala z dvoch kategórií: 1. kategória Extravagantné účesy vo folklóre, 2. kategória Karneval vo vlasoch. Hodnotiaca odborná komisia bola zložená z profesionálov z danej oblasti a hodnotila technickú a estetickú zložku zručnosti zadaných úloh. Súťaž bola verejnou prehliadkou ukážky úspechov mladých kaderníkov. Víťazi získali diplom, plaketu a hodnotné vecné ceny.

Ostatné aktivity organizované školou zamerané na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania	Počet zúčastnených
1.	Medzibodrožský kultúrny festival	15.9.2018	Prezentácia študijných a učebných odborov na mestskej slávnosti organizovanej MsÚ Kráľovský Chlmec	9 žiakov a 10 pedagogických zamestnancov SOŠ
2.	Deň Európskych jazykov	26.9.2018	Workshop v slovensko-maďarskom a anglicko-nemeckom jazyku	55 žiakov ZŠ, 16 žiakov SOŠ
3.	Burza práce	11.10.2018	Prezentácia akreditovaných vzdelávacích programov na MÚ v Kráľovskom Chlmcí	4 pedagogickí zamestnanci SOŠ
4.	Prezentácia odborov SOŠ	21.11.2018	Prezentácia odborov školy na žiadosť ZŠ vjs Kráľovský Chlmec	45 žiakov ZŠ
5.	Deň techniky a Ekonomika v praxi	november-december 2018	Prezentácia odborov na ZŠ v Medzibodroží	4 žiaci a 6 pedagogickí zamestnanci SOŠ
6.	Deň otvorených dverí	27.-28.2.2019	Predstavenie školy žiakom ZŠ a prezentácia študijných a učebných odborov	187 žiakov ZŠ, 18 pedagógov ZŠ
7.	I. Projekt „Bez hraníc“- „Határtalanul“	18.-20.3.2019	Bardejov, Trebišov, Ruska	20 žiakov SOŠ, 2 pedagogickí zamestnanci SOŠ
8.	II. Projekt „Bez hraníc“- „Határtalanul“	28.-30.3.2019	Miskolc, Budapest, Tokaj	20 žiakov SOŠ. 2 pedagogickí zamestnanci SOŠ
9.	Prezentácia odborov SOŠ	3.4.2019	Prezentácia odborov školy žiakom ZŠ vjs Kráľovský Chlmec	42 žiakov ZŠ
10.	Čitateľský maratón „Deň maďarskej poézie“	11.4.2019	SOŠ-Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	35 žiakov ZŠ, 25 žiakov SOŠ
11.	XI. ročník Športovej olympiády žiakov ZŠ	21.6.2019	Športové súťaže pre žiakov ZŠ	240 žiakov ZŠ Putovný pohár:

	Medzibodrožia			ZŠ s vjm Kráľ. Chlmec
--	----------------------	--	--	--------------------------

Medzibodrožský kultúrny festival patrí medzi tradičné slávnosti mesta Kráľovský Chlmec. Tohtoročný kultúrny festival sa konal v dňoch 14. – 16. 09. 2018. Vedenie mesta pripravilo rôzne akcie sústredené na námestí Milénia, ako napr. výstavu ovocia a zeleniny, výstavu kvetov a svadobných dekorácií, prezentáciu a ochutnávku gurmánskych špecialít okolitých obcí, futbalové zápasy. Medzi pozvanými hosťami boli aj rytieri zo Sárospataku. Na tejto slávnosti sa zúčastnila aj naša škola 15. 09. 2018 a prezentovala sa s tradičnými, ale aj novými odbormi. V stánkoch kaderničky upravovali účesy a pripravili jesenné kreácie. V rámci predmetu cvičnej firmy boli vystavené drobné darčkové predmety (zdobené tekvičky, vrecúška s levanduľou, podložky pod šálky, obrusy). Verejnosť zaujali hlavne produkty našich chlapcov, t. j. programovateľné roboty z Lega, robotická ruka, malý CNC stroj, 3D tlačiareň. Veríme, že sme sa otvorili pre verejnosť a preukázali sme, že SOŠ – Szakközépiskola v Kráľovskom Chlmcu ponúka moderné odbory pre záujemcov. Naším cieľom je, aby sa končiace ročníky mohli uplatniť v živote a na trhu práce nielen doma, ale aj v zahraničí.

26. septembra 2018 sme po druhýkrát oslávili jazykovú rôznorodosť nášho kontinentu spolu so základnými školami regiónu Medzibodrožia a Použia v rámci **Dňa európskych jazykov**. Cieľom bolo podnietiť žiakov, aby sa učili jazyky v školách aj mimo nich, aby sme si lepšie vzájomne porozumeli. Zo sedemnástich pozvaných základných škôl sa workshopu zúčastnilo 9 základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským z Kráľovského Chlmca, Čiernej nad Tisou a Somotoru, základné školy s vyučovacím jazykom maďarským z Kráľovského Chlmca, Čiernej nad Tisou, Veľkých Kapušian, Veľkého Horeša, Bielu a Boľu. Spolu s našimi študentmi z tried III.A a III.D tvorili 13 pracovných skupín po 3-6 žiakov. Súťažili medzi sebou na dvoch stanovištiach: slovensko - maďarskej a anglicko - nemeckej. Zahráli sme známu pesničku Stand by Me od Ben E. Kinga s doma vyrobenými hudobnými nástrojmi, situačné dialógy v rôznych cudzích jazykoch, tvorili sme rozprávky a plagáty.

Najviac jazykovo zdatnými sa preukázali dve základné školy z Kráľovského Chlmca, ktorým aj touto cestou gratulujeme k výhre. Pre sprevádzajúcich učiteľov sme aj tohto roku pripravili metodickú prednášku na tému: Nové metódy vo vyučovaní II.

Cieľom projektu **Bez hraníc** bolo rozvíjať priateľstvo medzi národmi, spoznávať kultúrne dedičstvo našich predkov. Zúčastnilo sa ho 20 žiakov našej školy a ďalší žiaci z Miškovca. Program bol rozdelený do dvoch trojdňových cyklov. V prvej polovici marca sme privítali priateľov z Miškovca. Prvý deň žiaci obhliadli mesto Kráľovský Chlmec a okolie s jeho zaujímavosťami ako Csonkavár, kaštieľ Lórántffy Zsuzsanny a miesto posledného odpočinku Dobó Istvána. Na druhý deň ich autobus odviezol do Bardejova, kde si prezreli staré mesto, skanzen a pamätnú izbu kráľovnej Alžbety (Sisi). Tretí deň sa začínal v Trebišove, kde mohli vidieť zreštaurovaný kaštieľ Andrásyho. Pokračovali po stopách Františka Rákócziho, navštívili dom Rodošto v Košiciach a ukončili putovanie po Slovensku.

Koncom marca sme oplatili návštevu. Po našom príchode do Maďarska sa uskutočnil dlho očakávaný futbalový zápas. Popoludnie patrilo Miškovcu a jeho zaujímavostiam. Deň sme ukončili návštevou Múzea Hermana Ottóa. Za super zážitok sme považovali výlet do Budapešti, učarovali nám dunajské mosty, hradná štvrť, katedrály a múzeá. Posledný deň nás čakal Tokaj, jeho múzeum, aby sme spoznali históriu tejto vinárskej oblasti. Spoločne strávené dni umožnili žiakom rozvíjať svoje historické, literárne a kultúrne znalosti.

Opäť vzbĺkol olympijský oheň. O mnohostrannom význame telesného pohybu pre deti a dospelujúcu mládež nik nepochybuje. Tomu zodpovedá forma práce, obsahová náplň a vôbec celkové poslanie škôl, či iných výchovných zariadení, aby športovú činnosť ako jednu z významných pokrokových kultúrnych dedičstiev ľudstva ošetrovalo a posúvalo ďalej ďalším generáciám. Toto významné poslanie plní SOŠ – Szakközépiskola Kráľovský Chlmec organizovaním športových olympiád pre žiakov základných škôl Medzibodrožia. Už 11. ročník bol zorganizovaný 21. 6. 2019 v Kráľovskom Chlmcu. Pre športuchtivých 240 mladých ľudí z deviatich základných škôl teda opäť vzbĺkol olympijský oheň, aby svojou symbolickou žiarou dal podnet pretekaniu, k stupňovaniu výkonov a zdravému prepínaniu vlastnej sily. Týmto ušľachtilým vlastnostiam vytvorili priestor pedagogickí a ostatní pracovníci našej školy na čele s organizačným štábom tohto ročníka, ktorí opäť citlivo, podľa daných možností, pripravili športové disciplíny, kde nechýbali kolektívne športy vo forme loptových hier, individuálne športové disciplíny v rámci atletiky a silového viacboja a čoraz populárnejšia vedomostná súťaž z antických a novodobých olympijských hier, ako i aktuálneho slovenského a svetového športu. Olympijský duch a kolektívne cítenie v pretekoch už tradične nechýbali.

Putovný pohár v olympijskom bodovaní o najlepšiu školu si z tohto ročníka odviezli športovci zo Základnej školy s vyučovacím jazykom slovenským Kráľovský Chlmec. Športová a spoločenská atmosféra olympiády opäť nadchla. Slávnostný nástup športovcov, príchod a zapálenie olympijského ohňa, olympijská hymna, sľub rozhodcov a športovcov i celková výzdoba s olympijskou tematikou umocnili dôstojnosť podujatia. Pozvaní hostia, členovia olympijského klubu v Košiciach na čele s ich predsedom Miroslavom Luberdom, sponzori podujatia a starostovia okolitých obcí na čele s primátorom mesta Kráľovský Chlmec Ing. Karolom Patakym potvrdili význam športu pre posilnenie sebavedomia a prevenciu zdravia. Aj tento ročník športovej olympiády pre žiakov ZŠ Medzibodrožia opäť potvrdil Coubertinove myšlienky „ ... s pomocou športu sa učí mládež vážiť seba samého a oceniť vlastnosti iných... „

Ďalšie aktivity organizované školou

P. č.	Aktivity	Miesto konania	Dátum	Počet žiakov
1.	Biela pastelka – charitatívna finančná zbierka	Mesto Kráľovský Chlmec a Čierna nad Tisou – verejné miesta	21.9.2018	4 žiaci SOŠ
2.	Beseda s príslušníkom policajného zboru – kriminalita mládeže	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	17.10.2018	I.C, II.C, II.NŠ, III.C, IV.A
3.	E-testovanie JESEŇ 2018	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	mesiac október 2018	119 žiakov SOŠ
4.	Nábor vzdelávacej inštitúcie Univerzita J. Selyeho Komárno	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	22.10.2018	31 žiakov SOŠ IV.A, II.NŠ
5.	Tekvicový festival	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	25.10.2018	35 žiakov SOŠ
6.	Návšteva knižnice	Mestská regionálna knižnica Kráľovský Chlmec	26.10.2018	16 žiakov SOŠ I.A
7.	Metodický deň I. - samovzdelávanie	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	29.10.2018	Pedagogickí zamestnanci SOŠ
8.	Metodický deň II. - samovzdelávanie	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	31.10.2018	Pedagogickí zamestnanci SOŠ

9.	Preverka zručnosti	Trvalá ondulácia a konečná úprava vlasov II.D	9.11.2018	7 žiakov SOŠ II.D
10.	Stužková slávnosť	Jedáleň ZŠ s vjm Kráľovský Chlmec	10.11.2018	23 žiakov SOŠ IV.A
11.	Beseda s príslušníkom policajného zboru	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	14.11.2018	40 žiakov SOŠ
12.	Zapálenie adventnej sviečky	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	6.12.2018	celá škola
13.	Návšteva knižnice	Mestská regionálna knižnica Kráľovský Chlmec	7.12.2018	13 žiakov SOŠ I.A
14.	Verejná finančná zbierka Úsmev ako dar	Kráľovský Chlmec – verejné miesta	11.12.2018	10 žiakov SOŠ II.A, II.D, III.A, III.D
15.	Charitatívne strihanie vlasov	Domov dôchodcov Kráľovský Chlmec	18.12.2018	5 žiakov SOŠ III.D
16.	Vianočný program	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	21.12.2018	18 žiakov SOŠ
17.	Vianočné trhy	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	21.12.2018	10 žiakov SOŠ
18.	Preverka zručnosti Vytvorenie denného účesu melírovaním vlasov	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	21.1.2019	10 žiakov SOŠ III.D
19.	Prezentácia a ukážka opravy a diagnostiky klimatizácie 2019 WÜRTH spol. s r.o.	Autoservis Kráľovský Chlmec	8.2.2019	20 žiakov SOŠ I.C, III.C
20.	Charitatívne strihanie vlasov	Domov dôchodcov Kráľovský Chlmec	6.3.2019	7 žiakov SOŠ
21.	Beseda s pracovníkmi ÚPSVaR Trebišov	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	25.3.2019	48 žiakov SOŠ
22.	Prezentácia firmy MAGNETI MARELLI a Jaguar Nitra	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	3.4.2019	45 žiakov SOŠ
23.	Medzinárodné športové stretnutie v minifutbale a loptových hrách	Sárospatak, Maďarsko	11.4.2019	10 žiakov SOŠ
24.	Výchovný koncert „Svet peňazí“ – hudobno-vzdelávací antidiskriminačný program	Umelecká agentúra Amos, MÚ Kráľovský Chlmec	12.4.2019	120 žiakov SOŠ

25.	Netradičná hodina literatúry	Ady 100 – Pólos Árpád, Kövesdi Szabó Mária, SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	6.5.2019	52 žiakov SOŠ
26.	Športový deň	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec, pracovisko Čierna nad Tisou	13.5.2019	1.miesto: II.C 2.miesto: I.B 3.miesto: III.A
27.	Slávnostná rozlúčka s maturantmi	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	17.5.2019	212 žiakov SOŠ
28.	Charitatívne strihanie vlasov	Domov dôchodcov Kráľovský Chlmec	20.5.2019	5 žiakov SOŠ II.D
29.	Minimaturita pre 3. ročník z ANJ	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	23.5.2019	III.A
30.	Minifutbalový turnaj pre žiakov SOŠ – jarné kolo	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	29.5.2019	1.miesto: II.C 2.miesto: I.B 3.miesto: III.A
31.	Previerka zručnosti	Strihanie vlasov a vytvorenie denného účesu fúkanou onduláciou I.D	12.6.2019	11 žiakov SOŠ
32.	Minimaturita pre 3. ročník zo SJS	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	14.6.2019	III.A
33.	Beseda z príležitosti MDD na tému „Ľudské práva“	SOŠ- Szakközépiskola Kráľovský Chlmec	14.6.2019	I.A, I.B, I.C, II.A, III.A
34.	Charitatívne strihanie vlasov	Domov dôchodcov Kráľovský Chlmec	25.6.2019	3 žiaci SOŠ I.C
P. č.	Exkurzie	Miesto konania	Dátum	Triedy
1.	Noc Výskumníkov	Obchodné centrum Atrium Optima	28.9.2018	výber 25 žiakov SOŠ
2.	Mládežnícke fórum Postavenie maďarskej mládeže z Karpatskej kotliny v EÚ	Mestský úrad Veľké Kapušany	12.10.2018	4 žiaci SOŠ IV.A
3.	16. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem V4	Spoločenský pavilón Košice	18.10.2018	8 žiakov SOŠ III.A

4.	Prehliadka expozície „Vývoj písacích strojov“	STM Košice, Vedecko-technické centrum	24.10.2018	16 žiakov SOŠ I.A
5.	Divadelné predstavenie „Légy jó mindhalálíg“	Divadlo THÁLIA Košice	6.11.2018	50 žiakov SOŠ I.B, II.A, III.A
6.	Odborná exkurzia „Európsky deň robotiky - Robotická show“	TU Košice	16.11.2018	24 žiakov SOŠ I.B, II.A, II.NŠ
7.	Pro Educo 12. ročník Medzinárodného veľtrhu vzdelávania	Pro Educo EXPO STEEL Aréna Košice	5.12.2018	40 žiakov SOŠ III.A, IV.A
8.	Divadelné predstavenie Čechov: „Ujo Váňa“	Štátne divadlo Košice	17.12.2018	44 žiakov SOŠ
9.	Výchovno-výcvikový lyžiarsky zájazd	Ľubovnianske kúpele Hotel Sorea	11.-15.2.2019	20 žiakov SOŠ I.A, I.B, I.C
10.	Environmentálne vzdelávanie	Laboratórium pitnej vody, čistiareň odpadových vôd Michalovce	19.3.2019	38 žiakov SOŠ I.A, I.B
11.	Planetárium a Sieň elektrických výbojov	STM Košice	10.4.2019	10 žiakov SOŠ III.A
12.	Anglické predstavenie The Onlines	Historická radnica Košice	25.4.2019	91 žiakov SOŠ
13.	Divadelné predstavenie „Légy jó mindhalálíg“	Divadlo THÁLIA, MKS V. Kapušany	24.5.2019	51 žiakov SOŠ I.C, II.C, II.D
14.	Exkurzia Maloobchod	COOP Jednota Kráľovský Chlmec	27.5.2019	10 žiakov SOŠ II.A
15.	Výlet do prírody	Svätuše, rybník	26.6.2019	36 žiakov SOŠ II.A, III.A
16.	Návšteva múzea	Múzeum J. Majlátha Kráľovský Chlmec	27.6.2019	32 žiakov SOŠ I.B, II.D
17.	Exkurzia	Botanická záhrada Košice	27.6.2019	7 žiakov SOŠ III.A

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa v súlade so svojím zámerom modernizovať výchovno- vzdelávací proces ako aj zabezpečenia materiálno-technického vybavenia učební, zapája sa do rôznych projektov.

V školskom roku 2018/2019 škola sa zapojila resp. pokračovala v nasledovných projektoch :

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie	312011D651	198 429,58	0	OPL'Z
Investícia do odborného vzdelávania prispôbeného regionálnym požiadavkám trhu práce	302021K180	605 982,60	0	IROP
Skvalitnenie odborného vzdelávania v susednej Českej republike	2019-1-SK01-KA102-060477	45 446,00	0	Erasmus +
Modernizácia technologického vybavenia pre skvalitnenie vzdelávania	622/2019	100 000,00	0	Akčný plán rozvoja okresu Trebišov – regionálny príspevok

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019.

V školskom roku 2018/2019 bola na našej škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou inšpekčné centrum Košice, dňa 13. 03. 2019. Jednalo sa o následnú inšpekciu č. 8127/2018-2019 zo dňa 06. 03. 2019.

Následná inšpekcia sa vzťahuje na tematickú inšpekciu s číslom 8103/2017-2018, ktorej predmetom bola kontrola odpovedových hárkov z externej časti maturitnej skúšky v strednej škole.

V správe o výsledkoch školskej inšpekcie sa konštatuje, že prijaté opatrenia riaditeľom školy na odstránenie zistených nedostatkov boli adekvátne, kontrolovateľné a účinné opatrenia. Splnením prijatých opatrení boli vytvorené predpoklady na zabezpečenie objektivity pri realizácii EČ MS a pri hodnotení ÚKO EČ MS.

XII. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Teoretické a praktické vyučovanie je realizované v budove školy na Strednej odbornej škole – Szakközépiskola v Kráľovskom Chlmci a na elokovanom pracovisku školy v Čiernej nad Tisou.

Kapacita školy:

Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy
kancelária zástupcu riaditeľa školy pre TV
kancelária zástupcu riaditeľa školy pre PV
kancelária zástupcu riaditeľa školy pre EČ
kancelária pre sekretariát
kabinet pre školského psychológa

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre učiteľov
zborovňa pre MOV
kabinety pre učiteľov
študovňa pre učiteľov

Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária správcu a mzdovej účtovníčky
kancelária všeobecnej účtovníčky
kabinet správcu počítačových sietí
dielňa
vrátnica
kotolňa
archív

Ďalšie priestory:

hygienické priestory (WC, sprchy)
sociálne zariadenia
šatne
sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky
sklad správcu počítačových sietí
sklad učebníc
sklady náradia, strojov a zariadení
sklady materiálov, surovín a polotovarov
knižnica
spoločenská miestnosť

Makrointeriéry:

Školská budova
Školský dvor
Školský amfiteáter

Vyučovacie exteriéry:

Multifunkčné ihrisko
Školské ihrisko

XII.1 Teoretické vyučovanie

Pre **teoretické vyučovanie** má škola k dispozícii:

a) odborné učebne s týmto vybavením:

- B1, B2** - klasické učebne (počet je obmedzený na 2 z dôvodu rozsiahlej rekonštrukcie tzv. A budovy)
B3 - multimediálna učebňa vybavená 14 počítačmi, internetom a interaktívnou technikou,

- B4 -** strojárka učebňa – odborná učebňa programovania výrobných procesov – mechatronika, vybavená mobilnou interaktívnou tabuľou, čítačkou textov a výkresov, internetom a rôznymi učebnými pomôckami patriacimi k odboru
- B5 -** učebňa informatiky vybavená 24 počítačmi, internetom, interaktívnou tabuľou,
- B6 -** učebňa prírodovedných predmetov vybavená interaktívnou tabuľou, internetom a 15 tabletmi a rôznymi učebnými pomôckami pre výučbu matematiky, fyziky a chémie
- B18 -** odborná učebňa remesiel pre výučbu odborných predmetov pre učebný odbor kaderník, vybavená mobilnou interaktívnou tabuľou, čítačkou textov a výkresov, internetom a ďalšími učebnými pomôckami,
- B23, B24 -** jazykové laboratórium I. a II. s kapacitou po 24 miest, vybavené interaktívnou technikou, ozvučením učební spolu so slúchadlami, internetom a učebnicami pre výučbu anglického, nemeckého, slovenského a maďarského jazyka,
- B25 -** učebňa robotiky
- B27 -** učebňa na delenie
- P23 -** odborná učebňa programovania CNC technológií a technického kreslenia vybavená 13 počítačmi a dotykovou obrazovkou a tlačiarňou formátu A3,
- P26 -** cvičná firma - technické a iné vybavenie podľa platného normatívu MTZ
- KN13 -** školská knižnica sa využíva aj v rámci vzdelávacieho procesu, najmä pri výučbe vyučovacích jazykov. Kapacita školskej knižnice je 22 miest, knižničné jednotky spolu predstavujú 6858 ks učebníc, z toho odborná literatúra 3164 ks, krásna literatúra 3694 ks.

b) Telocvičňa v areáli Čierna nad Tisou

XII.2 Odborný výcvik

Pre zabezpečenie výučby odborného výcviku v príslušných učebných a študijných odboroch má škola k dispozícii na pracovisku v Kráľovskom Chlmci a na pracovisku v Čiernej nad Tisou tieto dielne:

Pracovisko Kráľovský Chlmec

- P4** – stolárska dielňa (zadelení aj murári)
- P16** – autodiagnostické centrum – autodiagnostika a autoelektronika
- P15** – CNC pracovisko
- P15/A** – pracovisko dielne CNC sústruh
- P15/B** – pracovisko dielne konvenčného trieskového obrábania
- P15/C** – príručný sklad
- P14** – učebňa programovania CNC strojov
- P13** – dielňa pre kaderničky
- P39** – dielňa pre elektrotechnikov
- P39/A** – silnoprúdová technika
- P39/B** – spotrebná technika
- P42** – dielňa ručného obrábania kovov
- C** - kadernický salón

Pracovisko Čierna nad Tisou

Dielňa č. 5 – autoservis
Dielňa č. 6 – krajčírska dielňa
Dielňa č. 6/1 – krajčírska dielňa
Dielňa č. 2 – murárska dielňa
A26 – trieda na TV

Vybavenie jednotlivých dielní je v súlade s predpísaným normatívom materiálovo – technického vybavenia pre jednotlivé učebné a študijné odbory, aj keď v niektorých prípadoch sa jedná o vybavenie, ktoré je morálne zastaralé. Snahou vedenia školy je postupne morálne zastaralé a opotrebované zariadenia vymieňať za moderné. K tomu by mala výraznou mierou prispieť realizácia projektu financovaného ESF „**Investícia do odborného vzdelávania prispôbeného regionálnym požiadavkám trhu práce**“, ktorý sme v rámci výzvy IROP – PO2 – SC – 2016 – 14 spracovali, podali a boli sme úspešní. Realizácia projektu výrazne prispeje k modernizácii dielní odborného výcviku v oblasti strojárstva a elektrotechniky.

V strojárstve sa mienime orientovať na CNC technológie – sústruh, fréza, ale aj klasické obrábanie kovov a zváranie, jedná sa o profesie v súčasnosti veľmi žiadané na trhu práce.

V elektrotechnike sa chceme orientovať na energetickú bezpečnosť budov, robotiku, autoelektroniku a informačné technológie.

K modernizácii vybavenia by mala prispieť aj realizácia Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov, v rámci ktorého sa počíta so zriadením **Regionálneho centra vzdelávania** na našej škole pre oblasť elektrotechniky, strojárstva a niektorých remesiel. Pre rok 2019 nám bol schválený príspevok vo výške **100 000 €**

Na podporu vzdelávania je účasť školy v projekte s názvom Podpora prehľbovania a zvyšovania kvalifikácie. Hlavné aktivity projektu vedú k vytvoreniu vzdelávacích programov v odboroch strojárstva a elektrotechniky, ich následná akreditácia v rámci celoživotného vzdelávania a implementácia pre našich žiakov posledného ročníka, ako aj z radov evidovaných nezamestnaných v spolupráci s ÚPSVaR. Absolventi programov získavajú certifikát potvrdzujúci zvýšenie ich odbornosti. V rámci projektu budú vytvorené tieto vzdelávacie programy:

- ❖ autoelektronika,
- ❖ energetická a zabezpečovacia technika budov,
- ❖ základy trieskového obrábania kovov,
- ❖ technológ a operátor CNC strojov,
- ❖ ručné spracovanie kovov a zváranie.

Vyučovací proces v školskom roku 2018/2019 prebiehal jednak v odborných učebniach s využitím digitálnej techniky, ako aj v klasických učebniach. Učitelia každej predmetovej komisie majú k dispozícii vlastné kabinety s internetovým prístupom. Sú vybavené zodpovedajúcim nábytkom a pomôckami pre vyučovanie jednotlivých vzdelávacích oblastí a vhodným zariadením pre prípravu učiteľa a jeho relaxáciu. Pre štúdium a ďalšie vzdelávanie učiteľov je vytvorená pracovná miestnosť, ktorá je vybavená počítačmi, tlačiarňou a prístupom k internetu. Každý pedagóg školy má k svojej práci a prípravu na vyučovací proces k dispozícii notebook.

Interiér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky. Konečne bola zahájená rekonštrukcia budovy A v areáli Kráľovský Chlmec výmenou stropu a strechy. Po výmene strechy a stropu budovy bude nasledovať celková rekonštrukcia vnútorných priestorov, vrátane rozvodov vody, kúrenia a elektro inštalácie. Sme presvedčení, že prestavba a modernizácia učební v budove A sa významným podielom prichini aj o zlepšenie klímy na škole, s pozitívnym vplyvom na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a v neposlednom rade aj o úroveň vnímania a záujmu verejnosti o školu.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

P. č.	Vybraný ukazovateľ	v EUR
1.	Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	913 520
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0
3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	6 304
	Z toho:	
	- odmeny	1 868
	- odvody do fondov	653
	- materiál	3 346
	- prepravné	218
	- súpťaže	219
4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	0
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	
	- príspevky a dary	1 275
	- vlastné príjmy	8 821
	- na projekty z prostriedkov ESF a ŠR (OPLŽ)	59 368
	- za mimoriadne výsledky žiakov	1 000
	- daňové príjmy (obedy žiakov)	60
	- lyžiarsky kurz	3 000
	- projekt Erasmus+	36 357
	- učebnice AJ	1 455
	- rekonštrukcia budovy A	54 000
6.	Kapitálové výdavky	
	- vyhotovenie projektovej dokumentácie 2. etapa	29 400
	- Rekonštrukcia budovy A 1. etapa	369 299
	- Nákup zariadení (Projekt IROP)	220 000

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

XIV.1 Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Dlhodobé športové súťaže - nohebalový turnaj chlapcov	23.10.2018	Veľké Kapušany	KSK	5	Rozvíjanie talentu a súťaživosti žiakov v športe 1. miesto
Okresné kolo vo futbale žiakov SŠ	8.11.2018	Trebišov	KSK	10	Rozvíjanie talentu a súťaživosti žiakov v športe 4. miesto
Futbalový turnaj študentskej ligy KFL – Školského pohára predsedu KSK	16.04.2019	Sečovce	KSK	104	Rozvíjanie talentu a súťaživosti žiakov v športe
11. ročník Dlhodobých športových súťaží SŠ KSK	1.9.2018-31.5.2019	celoročné hodnotenie	KSK	10	Rozvíjanie talentu a súťaživosti žiakov v športe 55. miesto

XIV.2 Kultúrne a vzdelávacie poukazy

Škola v školskom roku 2018/2019 obdržala kultúrne poukazy pre 200 žiakov a pre 32 pedagogických zamestnancov. Na mimoškolskú činnosť v oblasti výchovy ku kultúre a estetike naša škola dostala 299 blokov kultúrnych poukazov. Každý blok bol zložený zo štyroch kultúrnych poukazov, spolu 1196 kultúrnych poukazov (KP). Použitie poukazov bolo nasledovné:

- AMOS – Svet peňazí – výchovný koncert 450 KP
- Štátne divadlo Košice – Ujo Vaňa 170 KP

▪ Thália Košice	– Légy jó mindhalálig	348 KP
▪ Anglické divadlo	– Košice	228 KP
Spolu:		1196 KP

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole 15 záujmových krúžkov. Obľúbené boli krúžky zamerané na tvorivú činnosť a kreativitu, futbalový krúžok, krúžok elektrotechnika v príkladoch, nové metódy obrábania materiálu – rozvíjanie vedomostí v oblasti vedy a techniky, získavanie nových nápadov, poznávanie nových technológií a vynálezov, ktoré v budúcnosti môžu zmeniť náš každodenný život. V krúžku čitateľský a samovzdelávací krúžok sa žiaci dozvedeli o vybraných tituloch, konfrontovali navzájom svoje skúsenosti a názory. Rozvíjali tak svoje komunikačné schopnosti a čitateľskú gramotnosť. Veľká škoda, že stále málo je takých žiakov, ktorí čítajú svojvoľne, väčšina z nich potrebuje správnu motiváciu.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
197	233	197	15
Názov krúžku	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Enviromentálny krúžok	Ing. Eleonóra Balogová	13	Príprava žiakov na SOČ
Futbalový krúžok	Mgr. Zoltán Jánošík	19	Účasť na športových súťažiach organizovaných KSK
Elektrotechnika v príkladoch	Ing. Mikuláš Kalitza	9	Príprava žiakov na SOČ
Autoelektronika praktická	Gabriel Dóczi	13	Príprava žiakov na SOČ
Vizáž	Ing. Judita Diószeghyová	11	Účasť na rôznych akciách Mosty bez bariér, Burza práce , Kaderník Medzibodrožia atď.
Krúžok šikovných rúk v elektrotechnike	Štefan Horváth	16	Účasť na rôznych akciách a na SOČ
Filmový klub	Mgr. Mária Bók Lezsák	17	Účasť na rôznych aktivitách školy
Krúžok kovošikovných rúk	Štefan Tóbiáš	10	Príprava žiakov na SOČ, STROJZRUČ, ZS
Krúžok čitateľský	Mgr. Gabriela Šemegová	12	Príprava na MS

Tvorivá informatika	Mgr. Beáta Csatlósová	9	Príprava žiakov na SOČ
Tvoríme a hráme sa	Ing. Helena Kováčsová	12	Účasť na rôznych akciách Mosty bez bariér, Burza práce atď.
Fitness – aerobik	Ing. Brigita Bernáthová	10	Účasť na šport. súťažiach
Samovzdelávací krúžok	PhDr. Andrea Pankovics	16	Príprava žiakov na súťaže
Nové metódy obrábania materiálu	Ing. Štefan Jestrebi	20	Príprava žiakov na SOČ
Trendy účesy	Bc. Beáta Buzová	10	Príprava žiakov na súťaže

XV. Záver

V predkladanej hodnotiacej správe za školský rok 2018/2019 sú uvedené najdôležitejšie údaje o dosiahnutých výsledkoch vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj informácie o tom, aké ciele si škola kladie pre zvyšovanie úrovne a kvality vzdelávania pre budúce obdobie. Ako pozitívne možno hodnotiť zvýšenie atraktívnosti odborného vzdelávania implementáciou nových technológií do vzdelávacieho procesu. V našom prípade sa jedná o CNC technológie, programovanie a obsluhu CNC strojov, moderné technológie spracovania technickej dokumentácie počítačovou technikou a nové smery v elektronike – robotika a autodiagnostika. V tomto trende chceme pokračovať aj v budúcom období, využívať moderné vybavenie školy postupne pri výučbe všetkých predmetov, všetkými vyučujúcimi. Hlavný cieľ – skvalitniť vyučovací proces, vyučovacie hodiny zmeniť na zaujímavejšie a záživnejšie využívaním digitálnej techniky, moderných učebných pomôcok, s využitím vlastného e-learningového elektronického portálu.

V uplynulom školskom roku sme aktívne pracovali na tom, aby sme získali finančné zdroje pre modernizáciu materiálno-technického vybavenia odborných učební a dielní odborného výcviku s dôrazom na oblasť strojárstva a elektrotechniky. Sme toho názoru, že uvedené oblasti priemyslu sú nielen dnes veľmi dôležité pre slovenské hospodárstvo, ale že to bude aj v budúcnosti. Dnes sme svedkami pomerne veľkého

nedostatku kvalifikovanej pracovnej sily v týchto odvetviach hospodárstva. A aj preto propagujeme myšlienku: KTO MYSLÍ NA BUDÚCNOSŤ, ŠTUDUJE TECHNIKU.

Aj z tohto dôvodu sme sa aktívne zapojili do Akčného plánu rozvoja okresu Trebišov, predložením projektu vybudovania regionálneho centra vzdelávania, zameraného na prípravu pracovnej sily v oblasti strojárstva, elektrotechniky a stavebníctva, ale aj niektorých remesiel, ktoré sú už dnes nedostatkové na trhu práce (stolár, inštalatér, strojní mechanik a i.).

K modernizácii materiálo technického vybavenia odborných učební a dielní praktického vyučovania má prispieť aj úspešný projekt **Investícia do odborného vzdelávania prispôbeného regionálnym požiadavkám trhu práce**. Projekt je investičného charakteru, ktorého cieľom je riešiť modernizáciu dielní a odborných učební v súlade s technickým pokrokom dnešnej doby.

Hlavné aktivity projektu **Podpora prehlbovania a zvyšovania kvalifikácie** vedú k podpore celoživotného vzdelávania, vytvorením vzdelávacích programov v odboroch strojárstva a elektrotechniky, ich následná akreditácia a implementácia jednak pre našich žiakov posledného ročníka, ako aj z radov evidovaných nezamestnaných v spolupráci s ÚPSVaR. Absolventi programov získavajú certifikát potvrdzujúci zvýšenie ich odbornosti. Vzdelávacie programy sú orientované na CNC technológie, autoelektroniku a autodiagnostiku, informačné technológie a robotiku.

XVI. Prílohy

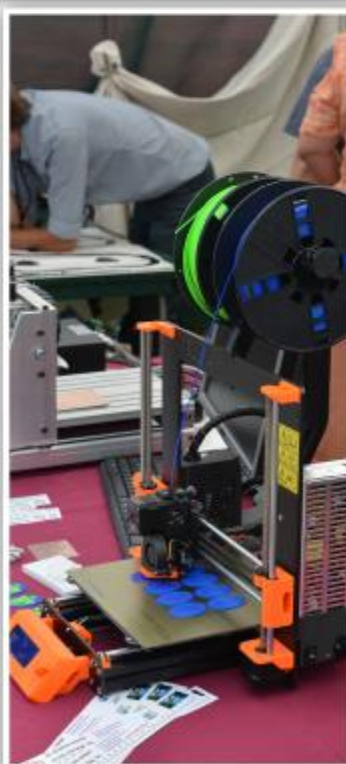
Slávnostné otvorenie školského roku



Slávnostné otvorenie školského roku



Medzibodrožský kultúrny festival



Medzibodrožský kultúrny festival



Medzibodrožský kultúrny festival



Medzibodrožský kultúrny festival



Deň jazykov



Deň jazykov



Deň jazykov



Kadernícká súťaž



Kadernícka súťaž



Kadernícka súťaž



Kadernícka súťaž



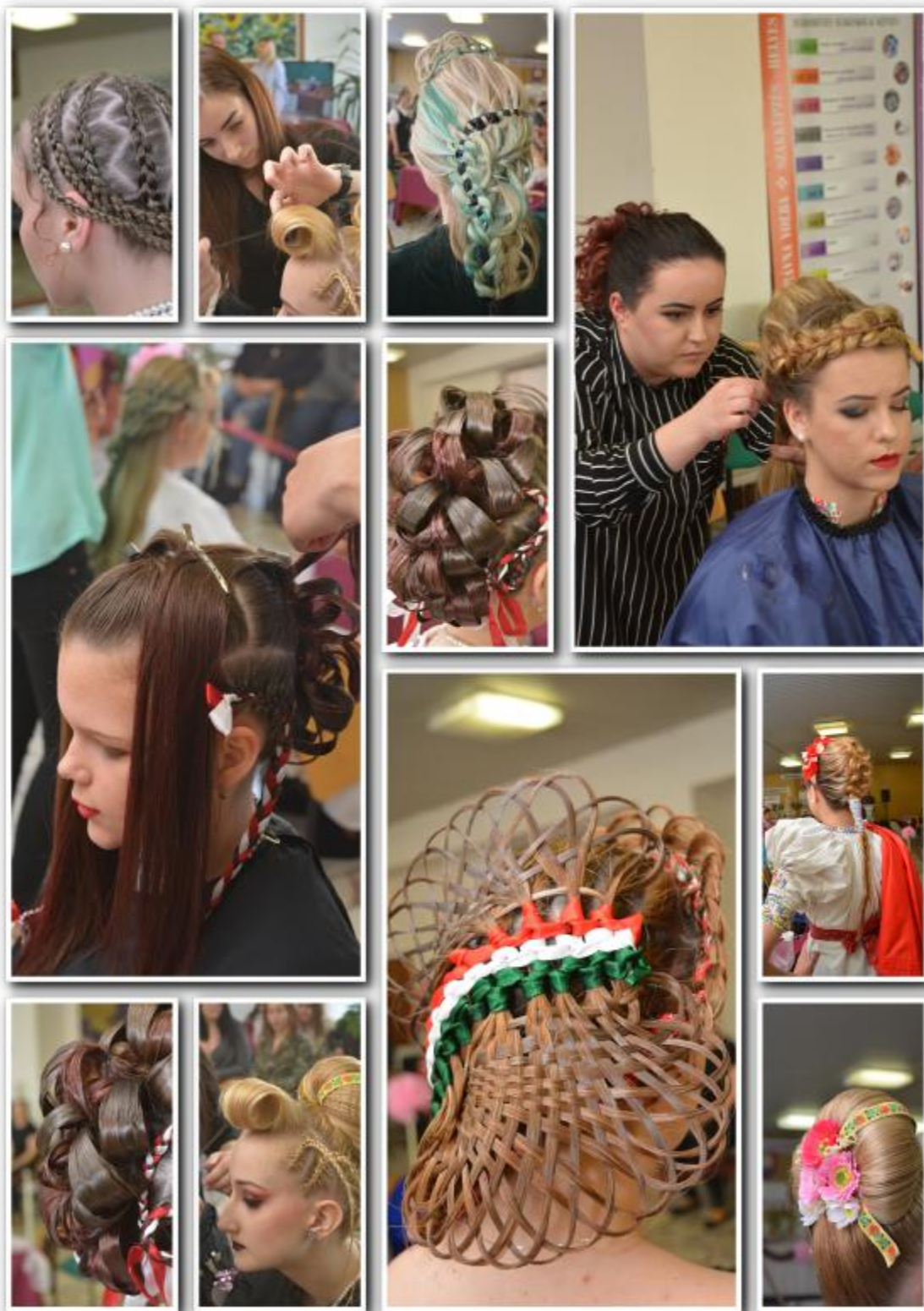
Kadernícka súťaž



Kadernícka súťaž



Kadernícka súťaž



Kadernícka súťaž



Kadernícka súťaž



Kadernícká súťaž



Kadernícká súťaž



Kadernícká súťaž



Kadernícká súťaž



Kadernícká súťaž



Kadernícká súťaž



Rozlúčka



Rozlúčka



Rozlúčka



Rozlúčka



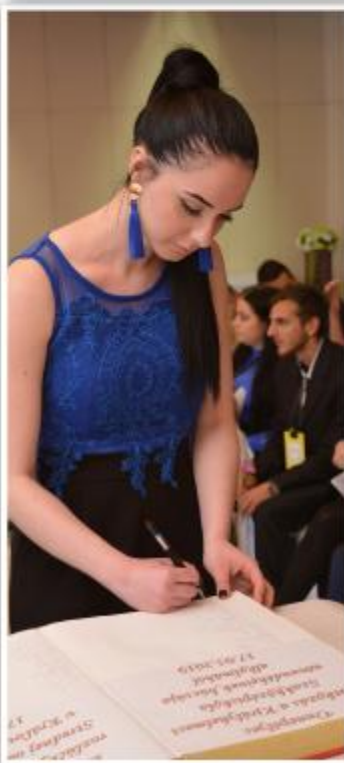
Rozlúčka



Rozlúčka



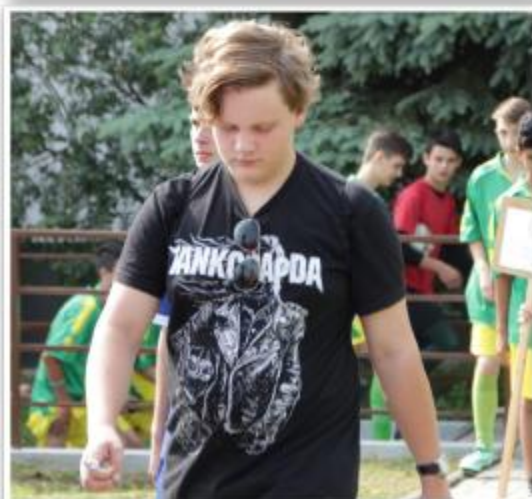
Rozlúčka



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



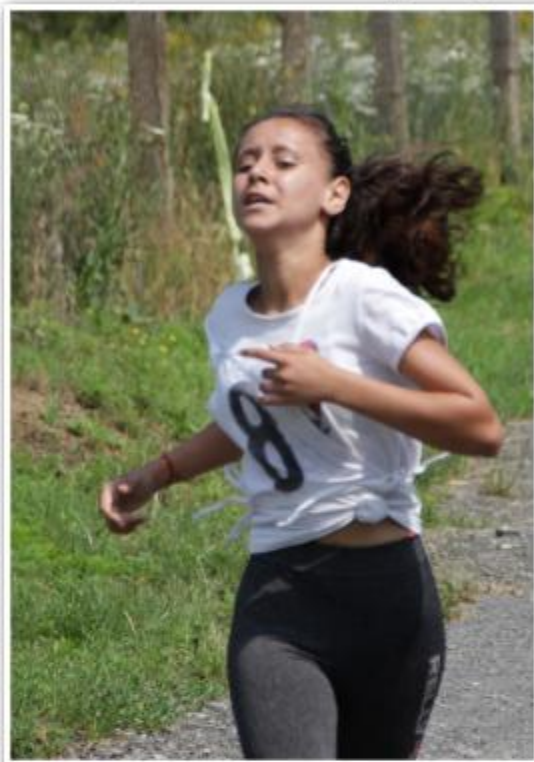
Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia



Športová olympiáda Medzibodrožia

